



แผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2568- 2570



โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวังม่วงวิทยาคมได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2568 - 2570) ของโรงเรียนวังม่วงวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางดำเนินงาน ในการขับเคลื่อนการบริหารและจัดการศึกษาในระยะ 3 ปี โดยมีมุ่งหมายการดำเนินงานด้านการศึกษา ให้สอดคล้องกับ แผนการศึกษาแห่งชาติ รวมถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี และบริบทของชุมชน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการโรงเรียนขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวังม่วงวิทยาคมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2568 - 2570) โรงเรียนวังม่วงวิทยาคมฉบับนี้ จะก่อประโยชน์แก่นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้เป็นแนวทางการพัฒนา ด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	1
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียนวังม่วงวิทยาคม	9
ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	12
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	23
ส่วนที่ 5 แนวทางการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การแผนปฏิบัติการประจำปี	29
ภาคผนวก	36
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567-2570)	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนวังม่วงวิทยาคม

1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนวังม่วงวิทยาคม

โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2520 โดยในครั้งแรกได้ใช้ที่ ทำการศูนย์พัฒนาตำบลคำพรานเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว ซึ่งในครั้งนั้นใช้ชื่อยากลำบากในโรงเรียนว่า “โรงเรียนเจริญสุขวิทยา” ด้วยการคมนาคมสมัยนั้นและได้รับบริจาคที่ดินผู้มีจิตศรัทธา ทั้งหมดจำนวนที่ดิน 34 ไร่ 3 งาน 94 ตารางวา ซึ่งติดอยู่กับถนนสายหลักอยู่ในท้องที่หมู่ 5 ตำบลวังม่วง อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี

ปีการศึกษา 2521 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง ขนาด 5 ห้องเรียน บ้านพักครู 1 หลัง และห้องส้วมนักเรียน 1 หลัง เมื่อทำการก่อสร้างเสร็จแล้วจึงได้ขออนุมัติเปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิม “โรงเรียนเจริญสุขวิทยา” เป็น “โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม” เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2521 ตามที่กรมสามัญศึกษา อนุมัติตั้งแต่นั้น เป็นต้นมา และได้ย้ายมายังสถานที่แห่งใหม่ เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2521

ปัจจุบันเปิดทำการสอนชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีนักเรียนทั้งสิ้น 500 คน ผู้บริหาร 2 คน และข้าราชการครู 29 พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน ชุกรการ 1 คน นักการลูกจ้างประจำ 2 คน พนักงานจ้างเหมาบริการ 4 คน

ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนได้เลื่อนจาก ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการ ปัจจุบัน โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม มีผู้บริหารตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนมาถึงปัจจุบัน มีดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1.	นายเลอพงศ์ วงษ์สง่า	ครูใหญ่	2520 - 2531
2.	นายธงชัย บัวสมบุรณ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2531 - 2537
3.	นายทวี หามนตรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2537 - 2541
4.	นายสรรเสริญ อ่ำบุญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2542 - 2543
5.	นายสุรเมธ ตะวันธรงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2543 - 2543
6.	นายบุญสม ภูเจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2543 - 2554
7.	นายขวา หมั่นมี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2554 - 2555
8.	นายอุเทนทร์ ชันติยู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2556 - 2557
9.	นางปราณี ลายเสือ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2558 - 2561
10.	นายภัทรพล สุลำนาจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2561 - 2564
11.	นายอดุลย์ ต้นคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2564 - 2567
12.	นางสาวจุฑามาศ วรเมทิน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2567 - ปัจจุบัน

1.1 สถานที่ตั้ง การบริการ และเขตพื้นที่บริการ

1.1.1 ชื่อโรงเรียน วังม่วงวิทยาคม ที่อยู่ 110 หมู่ที่ 5 ถนน วังม่วง-ชัยสนุ่น

ตำบลวังม่วง อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ 18220

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4

โทรศัพท์ 0-3673-0696

e- Mail : wangmuangwit@hotmail.com

1.1.2 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.1.3 เนื้อที่ 34 ไร่ 3 งาน 94 ตารางวา เขตพื้นที่บริการอำเภอวังม่วง

ทิศเหนือ ติดกับ ติดทางหลวงถนนวังม่วง – ชัยสนุ่น

ทิศใต้ ติดกับชุมชน

ทิศตะวันออก ติดกับถนน

ทิศตะวันตก ติดกับชุมชนอำเภอ

1.2 สภาพท้องถิ่นและชุมชนของโรงเรียน

1.2.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นที่ราบ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ที่ทำการอำเภอวังม่วง องค์การบริหารส่วนตำบลวังม่วง อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพเกษตรกร ได้แก่ ทำไร่ อ้อย ข้าวโพด เลี้ยงโคนม พนักงานโรงงาน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกวนกระยาสารท ประเพณีลอยกระทง ฟังเทศน์มหาชาติ บุญกฐิน

1.2.2 ผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียน ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีอาชีพหลัก คืออาชีพเกษตรกร ได้แก่ ทำไร่ อ้อย ไร่มันสำปะหลัง ข้าวโพด เลี้ยงโคนม พนักงานโรงงาน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 20,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

1.3 สัญลักษณ์โรงเรียน



1.4 ชื่อภาษาอังกฤษ	Wangmuangwittayakhom School
1.5 สีประจำโรงเรียน	สีม่วง – สีขาว
1.6 ปรัชญาของโรงเรียน	รู้ดี มีความคิด ผลิตได้ รับใช้สังคม
1.7 อัตลักษณ์ของโรงเรียน	ยิ้มไหว้ ทักทายกัน
1.8 เอกลักษณ์ของโรงเรียน	ภูมิทัศน์งามเด่น เน้นความปลอดภัย สถานศึกษาบริการชุมชน
1.9 คุณธรรมอัตลักษณ์	รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ พอเพียง
1.10 ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นไม้ตะแบก

1.11 เพลงมาร์ชโรงเรียน

พวกเรา เหล่าวังม่วงวิทยาคม มีวินัย ไม่เกียจคร้าน เรaxonเป็นศรี	อุดมด้วยวิชา และพละชาติ น้ำใจดี มีร่างกายแข็งแรง
พวกเรา เหล่าวังม่วงวิทยาคม ให้โอกาส เยาวชน ได้แสดงศักดิ์ศรี	อบรม สร้างสังคมที่ดี คุณความดี ให้มี แก่ตน
(สร้อย) ยามเรียน เราพร้อมเพรียงกัน การกีฬา เราร่วมใจ และกาย	จิตใจหมยมั่น ฝ่าฝัน สู่จุดหมาย ม่วงขาวใจ มีชัย ทุกเส้นทาง
พวกเรา เหล่าวังม่วงวิทยาคม รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ชาติรุ่งเรืองมุ่งหมาย	เจียมตน เจียมใจ เจียมกาย ร่วมใจกาย พัฒนาไป ให้เจริญ (สร้อย)

1.12 ข้อมูลอาคารเรียน



โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม มีพื้นที่ประมาณ 34 ไร่ 3 งาน 94 ตารางวา มีอาคารเรียน
จำนวน 4 หลัง อาคารประกอบ 1 หลัง และห้องน้ำ 2 หลัง สนามกีฬา 5 สนาม และบ้านพักครู 5 หลัง
ประกอบด้วยห้องต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด 17 ห้อง จำแนกเป็น
 - 1.1) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง
 - 1.2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง
 - 1.3) ห้องปฏิบัติการดนตรี จำนวน 1 ห้อง
 - 1.4) ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ จำนวน 1 ห้อง
 - 1.5) ห้องปฏิบัติการศิลปะ จำนวน 1 ห้อง
 - 1.6) ห้องจริยธรรม จำนวน 1 ห้อง
 - 1.7) ห้องปฏิบัติการคหกรรม จำนวน 1 ห้อง
 - 1.8) ห้องแนะแนว จำนวน 1 ห้อง
 - 1.9) ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ จำนวน 2 ห้อง
 - 1.10) ห้องปฏิบัติคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
- 2) ห้องเรียนทั่วไปมีทั้งหมด 16 ห้อง จำแนกเป็น
 - 2.1) ห้องเรียนคณิตศาสตร์ จำนวน 3 ห้อง
 - 2.2) ห้องเรียนสังคมศึกษา จำนวน 3 ห้อง
 - 2.3) ห้องเรียนแนะแนว จำนวน 1 ห้อง
 - 2.4) ห้องเรียนการงานอาชีพ จำนวน 1 ห้อง
 - 2.5) ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ จำนวน 2 ห้อง
 - 2.6) ห้องเรียนภาษาไทย จำนวน 3 ห้อง
 - 2.7) ห้องเรียนสุขศึกษา จำนวน 2 ห้อง
- 3) ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง
- 4) ห้องกลุ่มผู้บริหาร จำนวน 5 ห้อง
- 5) อาคารอื่นๆ
 - 5.1) โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง
 - 5.2) ห้องสุขา จำนวน 2 หลัง
 - 5.3) อาคารเอนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง
 - 5.4) ห้องสหกรณ์ , ร้านค้า จำนวน 2 ห้อง
 - 5.5) บ้านพักครู จำนวน 8 หลัง
 - 5.6) สนามกีฬา จำนวน 5 สนาม

2.ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน	นางสาวจุฑามาศ วรเมทิน
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท	สาขา การบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 0967196956	E-mail : mathhwn@gmail.com
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่	กันยายน 2567 จนถึงปัจจุบัน นับเป็นเวลา 2 เดือน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	นางสาวสุทธิดา ไขเขว้า
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท	สาขา การบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 0934629519	E-mail : tom.ss2523@gmail.com
รับผิดชอบ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั้ง 5 กลุ่มงาน

2.2 คณะกรรมการโรงเรียนขั้นพื้นฐาน

1. นายวิจิต ราษฎร์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
2. นายสามารถ นุสินธุ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางรุ่งดาว ปิติพร	กรรมการผู้แทนครู
4. นายสมส่วน สอยเหลื่อง	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. ร้อยตรีจิโรจ บุญรามณรงค์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายแสวง ป้องจิตใส	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระครูวรเขตภิบาล	กรรมการผู้แทนฝ่ายสงฆ์
8. พระมหาคมกริช สมิทธิ	กรรมการผู้แทนฝ่ายสงฆ์
9. นายจำเริญ คัมภีระ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นายจัดตรงค์ วงศ์สุรินทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นายกัณหา อ่อนคล้าย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นายณรงค์ชัย จุลอำพันธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นายธีรศักดิ์ คำภีระ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นายประมาณ จันทร์มา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นางสาวจุฑามาศ วรเมทิน	กรรมการและเลขานุการ

2.3 ข้อมูลบุคลากร

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง

เพศ	บุคลากร			รวม			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท หรือสูงกว่า	รวม
ผู้บริหาร	-	2	2	-	-	2	2
ข้าราชการครู	14	14	29	-	22	7	29
พนักงานราชการ	-	1	1	-	1	-	1
ครูอัตราจ้าง	2	1	3	-	3	-	3
พนักงานธุรการ	-	1	1	1	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	2	-	2	2	-	-	2
พนักงาน จ้างเหมาบริการ	2	2	4	4	-	-	4
รวม	17	18	40	7	25	10	40

2.4 ข้อมูลนักเรียน

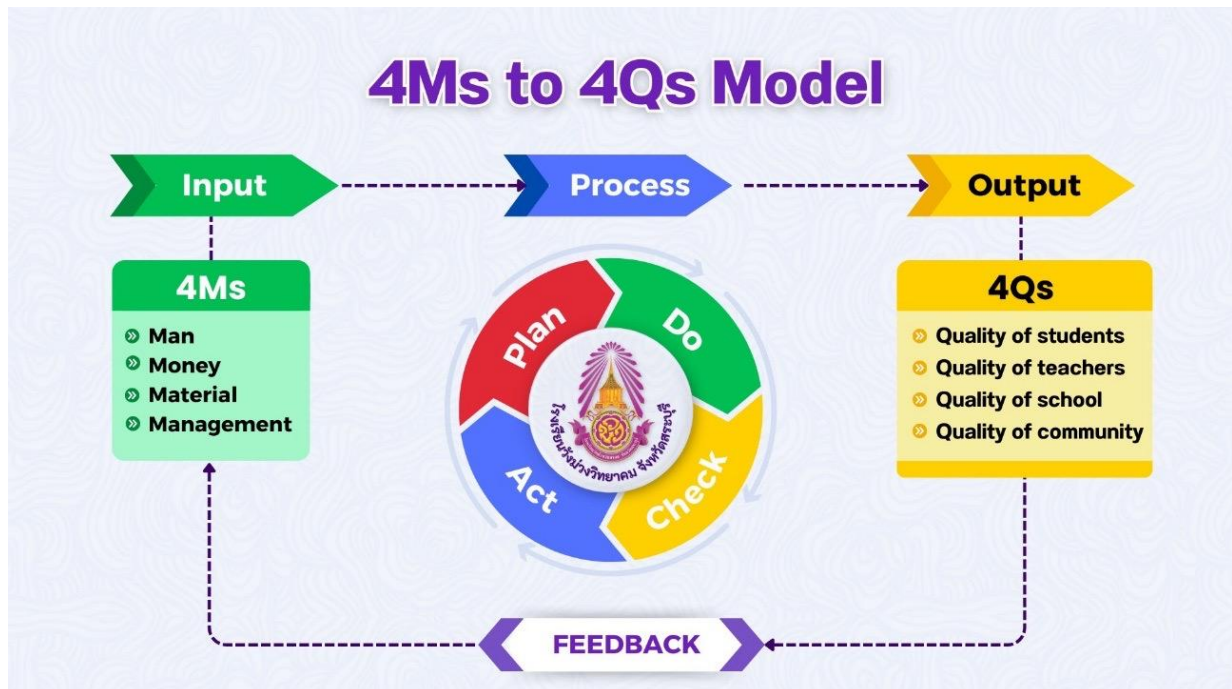
ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	33	29	62
มัธยมศึกษาปีที่ 2	47	36	83
มัธยมศึกษาปีที่ 3	28	27	55
มัธยมศึกษาปีที่ 4	48	60	108
มัธยมศึกษาปีที่ 5	42	52	94
มัธยมศึกษาปีที่ 6	39	59	98
รวมทั้งหมด	237	263	500

ข้อมูล DMC 10 พฤศจิกายน 2567

2.5 โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนวังม่วงวิทยาคม



2.6 นโยบายการบริหารงาน



ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนโรงเรียนวังม่วงวิทยาคม

สภาพทั่วไปของโรงเรียนวังม่วงวิทยาคม คือ เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีโรงเรียนอยู่ในบริเวณใกล้เคียง ซึ่งจัดเป็นชุมชนการศึกษา มีปัจจัยที่เป็นทั้งโอกาสที่เอื้อต่อการพัฒนาและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาด้วยเช่นกัน ซึ่งจะได้วิเคราะห์เพื่อหาทางแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น ดังนี้

1. การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน

วิเคราะห์ปัจจัยภายใน

1.1 จุดแข็งของโรงเรียน (Strengths)

1.1.1 ด้านผู้บริหารและการบริหารจัดการ

- 1) ผู้บริหารมีการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร มีความเป็นผู้นำ มีการวางแผนในการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีโครงสร้างในการการบริหารงานที่ชัดเจน
- 2) โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ ชัดเจนและครอบคลุม ตอบสนองกลยุทธ์ชาติ กลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
- 3) การมีส่วนร่วมในการบริหารงานระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการบริหารการศึกษา
- 4) โรงเรียนมีครูผู้สอนสำเร็จการศึกษาตรงตามวิชาเอกวิชาที่สอน ครบทุกกลุ่มสาระ

1.1.2 ด้านครู

- 1) ครูมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) ครูมีกัลยาณมิตรที่ดี มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน สามารถทำเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ครูที่มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะใหม่ๆ เพื่อปรับปรุงการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.1.3 ด้านนักเรียน

- 1) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีวินัยความรับผิดชอบปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมของศาสนา มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
- 3) นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนได้กำหนด
- 4) นักเรียนส่วนใหญ่มีการเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนตั้งใจและเต็มใจปฏิบัติงาน ร่วมกันวางแผนการปฏิบัติงานและทุกคนทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- 5) นักเรียนมีความกล้าในการแสดงความสามารถอย่างสร้างสรรค์ทั้งด้านวิชาการ และ กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และงานอาชีพ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

1.1.4 ด้านสถานที่

- 1) สถานที่กว้างขวาง สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) สถานที่ติดกับอำเภอและชุมชนสะดวกต่อการติดต่อประสานงานและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดงานภายในโรงเรียน

1.2 จุดอ่อนของโรงเรียน (Weaknesses)

1.2.1 ด้านผู้บริหารและการบริหารจัดการ

- 1) บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ตามสายกลุ่มงานบริหารที่ได้รับ
- 2) โรงเรียนมีงบประมาณในการในการบริหารจัดการศึกษาอย่างจำกัด

1.2.2 ด้านครู

- 1) บุคลากรบางส่วนไม่ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ

1.2.3 ด้านนักเรียน

- 1) นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน ประสบการณ์การเรียนรู้และภูมิหลังที่แตกต่างกัน
- 2) นักเรียนบางส่วนเรียนขาดวินัยในการใช้สื่อ
- 3) นักเรียนส่วนมากเผชิญปัญหาเรื่องการขาดแคลนทุนทรัพย์ต่อการเรียน

1.2.4 ด้านสถานที่

- 1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ไม่ทันสมัย และไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- 2) สนามกีฬาโรงเรียนชำรุด หักโทรม และไม่มีหลังคาคลุมลาน
- 3) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนยังไม่ทันสมัยเท่าที่ควร

2. การวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรค

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

2.1 โอกาส (Opportunities)

2.1.1 ด้านเศรษฐกิจ

- 1) ชุมชนให้การสนับสนุนงบประมาณ
- 2) มีร้านค้า และสถานประกอบการที่อยู่ใกล้โรงเรียนซึ่งสามารถให้การสนับสนุนโรงเรียนได้
- 3) ประชาชนในพื้นที่มีอาชีพที่สามารถเลี้ยงตัวเองได้ และสามารถส่งบุตรหลานไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.1.2 ด้านการเมือง

- 1) รัฐบาลมีนโยบายจัดการศึกษาฟรีในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 2) กระทรวงศึกษาธิการมีกฎหมายการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี
- 3) จังหวัดสระบุรีมีความสำคัญเรื่องการศึกษา
- 4) ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางราชการที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี

2.1.3 ด้านสังคม

- 1) ความต้องการแรงงานในพื้นที่อยู่ในระดับมาก
- 2) ปราชญ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความยินดีมาสนับสนุนการศึกษา
- 3) ชุมชน วัด ให้การสนับสนุนด้านการศึกษา

2.2 อุปสรรค (Threats)

2.2.1 ด้านเศรษฐกิจ

- 1) ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะปานกลางค่อนข้างยากจน
- 2) ผู้ปกครองย้ายถิ่นทำงาน ทำให้นักเรียนย้ายเข้าออกระหว่างปีการศึกษา
- 3) สภาพครอบครัวแตกแยก นักเรียนขาดการดูแล และขาดความอบอุ่น

2.2.2 ด้านการเมือง

- 1) นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย
- 2) เปลี่ยนแปลงผู้บริหารกระทรวงศึกษา

2.2.3 ด้านสังคม

- 1) ผู้ปกครอง ชุมชนยังไม่เข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวุฒิการศึกษา
- 2) ชุมชน มีตัวอย่างของเด็กและเยาวชนที่ประพฤติดังนี้ไม่เหมาะสม เช่น ไม่เรียนหนังสือ ก่อเหตุ รำคาญ ทะเลาะวิวาท แต่งกายไม่เหมาะสม และการใช้สารเสพติด

ส่วนที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนวังม่วงวิทยาคมได้ระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ประชาชน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านทิศทางการจัดการศึกษาโดยทั่วถึง ซึ่งได้พิจารณา ถึง นโยบาย ทิศทางการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้มาตรฐานการศึกษา ระดับชาติเป็นกรอบและแนวทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

1.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2560 โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผล รวมทั้งกำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชน ทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติเพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านต่าง ๆ รวม 6 คณะ อันประกอบด้วย คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด ตลอดจนได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางเพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติตามที่กฎหมายกำหนดแล้ว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลา ดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราช และอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจนเศรษฐกิจในประเทศไทยมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาเทคโนโลยีที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล

ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1.ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคนเครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคตและ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิ

ชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับการพัฒนาประเทศในช่วงเปลี่ยนผ่านไปสู่ประเทศไทย 4.0 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลา 2 ทศวรรษ โดยนำยุทธศาสตร์ชาติเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาชาติ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ

- 1) เพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับาบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือกันก้าวสู่สู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงและได้ความเป็นไทยไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- | | | |
|------------|---------------|---|
| 3Rs | ได้แก่ | <ol style="list-style-type: none"> 1. การอ่านออก (Reading) 2. การเขียนได้ (Writing) 3. การคิดเลขเป็น (Arithmetics) |
|------------|---------------|---|

- | | | |
|------------|---------------|--|
| 8Cs | ได้แก่ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) 2. ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) |
|------------|---------------|--|

3. ทักษะด้านการเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
(Cross – cultural Understanding)
4. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
(Collaboration, Teamwork and Leadership)
5. ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
(Communications, Information and Media Literacy)
6. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
(Computing and ICT Literacy)
7. ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
8. ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

3. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ด้าน

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชากรที่อยู่ในกลุ่มด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ประชากรสูงวัยได้รับเรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงาน การดำรงชีวิตที่มีพลังอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข
- 2) ผู้เรียนทุกกลุ่มในประเทศไทยได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)
ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่าง ๆ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความหลากหลายทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้ประจักษ์ต่อผลลัพธ์และเติบโตตามศักยภาพ (Quality)
ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน เพื่อพัฒนาให้เกิดศักยภาพสูงสุดตามความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของแต่ละคนให้ได้เต็มที่ ผู้เรียนที่ทักษะแตกต่างสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (Efficiency)
เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมายหน่วยงาน สถานศึกษาและสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการนวัตกรรมการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา

ที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนตลอดทั้งระบบที่มีคุณภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วมบริหารจัดการด้านการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบัน และองค์กรต่าง ๆ ในสังคม และเชื่อมโยงกับมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่ตอบสนองและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีนวัตกรรมที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สนองตอบและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานอย่างกำลังคนในประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางเข้าสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวอยู่ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมเข้าสู่สังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู ผู้สอน มีสมรรถนะสูง มีคุณภาพเป็นครู มีความเป็นผู้นำ ทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนในรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีความรู้ด้านวิชาการด้านการบริหารจัดการศึกษาและขับเคลื่อนคุณภาพการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็ง จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนแห่งนวัตกรรม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารเชิงบูรณาการ เป็นผู้นำนวัตกรรมสู่นวัตกรรมใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลที่เป็นระบบ
7. สำนักงานคณะกรรมการ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดยกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา

5. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานมัธยมศึกษาสละบุรี

วิสัยทัศน์

องค์กรมาตรฐาน บริหารด้วยคุณธรรมอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชาติ
2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมเครือข่ายความรู้และนวัตกรรม เพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพชีวิต

5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาในมิติครบถ้วนสิ่งแวดล้อม ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความสามารถในการแข่งขัน
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีวินัย และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ผู้เรียนดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
2. ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ต่างๆ ในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ มีศักยภาพในการแข่งขัน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีศักยภาพสามารถเข้าสู่การแข่งขันทางวิชาการ
2. สถานศึกษาพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีวินัย และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. เด็กพิการ ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สร้างสรรค์ด้านการผลิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

วิสัยทัศน์

สร้างโอกาสทางการศึกษา มุ่งพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นพลเมืองดีของชาติ
2. ส่งเสริมและจัดการศึกษาบนพื้นฐานความเป็นไทย เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
3. ส่งเสริมการสร้างประสานงานเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน
4. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
6. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีรับผิดชอบต่อสังคม
2. นักเรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีวินัยและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง
5. โรงเรียนมีระบบการบริการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์สุจริต |
| 3. มีวินัย | 4. ใฝ่เรียนรู้ |
| 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 7. รักความเป็นไทย | 8. มีจิตสาธารณะ |

กลยุทธ์โรงเรียน

1. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองดีของชาติ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
- 1.2 นักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย
- 1.3 นักเรียนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี ปลอดภัย เสพติด การพนัน และอบายมุขทุกประเภท รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี)		
		2568	2569	2570
1	ร้อยละของนักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางฯ	80	82	85
2	ร้อยละของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	80	82	85
3	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี ปลอดภัย เสพติด การพนัน และอบายมุขทุกประเภท รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิต	80	82	85

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจริง
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย เห็นคุณค่าของความเป็นไทย เสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่น ชุมชน สังคมและและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ
3. ส่งเสริมให้นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี ให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุน บุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนให้ปลอดภัย เสพติด การพนัน และอบายมุขทุกประเภท ประสานขอความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของนักเรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

2. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

2.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนสำเร็จการศึกษาภาคพื้นฐาน

2.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 นักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี)		
		2568	2569	2570
1	ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	86	88	90
2	ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคพื้นฐาน	80	82	85
3	ร้อยละของนักเรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย	80	82	85
4	ร้อยละของนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	80	82	85
5	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ยืดหยุ่น มีความเหมาะสมกับนักเรียน	80	82	85
6	ร้อยละของโรงเรียนมีการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการ รับและให้บริการ การศึกษาอย่างเป็นระบบ	86	88	90

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ให้คำแนะนำ แนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือ มีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ยืดหยุ่น มีความเหมาะสมกับนักเรียน

5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

3.1 นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมและเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

3.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีวินัยและจรรยาบรรณตาม มาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี)		
		2568	2569	2570
1	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	80	82	85
2	ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจอย่างยืดหยุ่น จากหลักสูตรสถานศึกษา	82	85	88
3	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	80	82	85
4	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	86	88	90
5	ร้อยละนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมและเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)	86	88	90

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
3. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางในด้านการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น เหมาะสมกับผู้เรียน
5. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียน
6. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ ระบบการนิเทศการศึกษา

4. ส่งเสริมเป็นเลิศทางวิชาการ มีศักยภาพในการแข่งขัน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 4.1 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีศักยภาพสามารถเข้าสู่การแข่งขันทางวิชาการ
- 4.2 โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียนความสามารถในการแข่งขัน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี)		
		2568	2569	2570
1	ร้อยละของนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพเข้าสู่การแข่งขันทางวิชาการ	80	82	85
2	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้นักเรียนความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น	80	82	85

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีโอกาสเข้าสู่การแข่งขันทางวิชาการในทุกระดับ

5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 5.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 5.2 โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.3 โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตอบสนองความต้องการ ของผู้รับบริการ
- 5.4 โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับ บริบท ชุมชน
- 5.5 โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ปี)		
		2568	2569	2570
1	ร้อยละของการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพของโรงเรียน	80	82	85
2	ร้อยละของการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/ บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา	80	82	85
3	โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	80	82	85

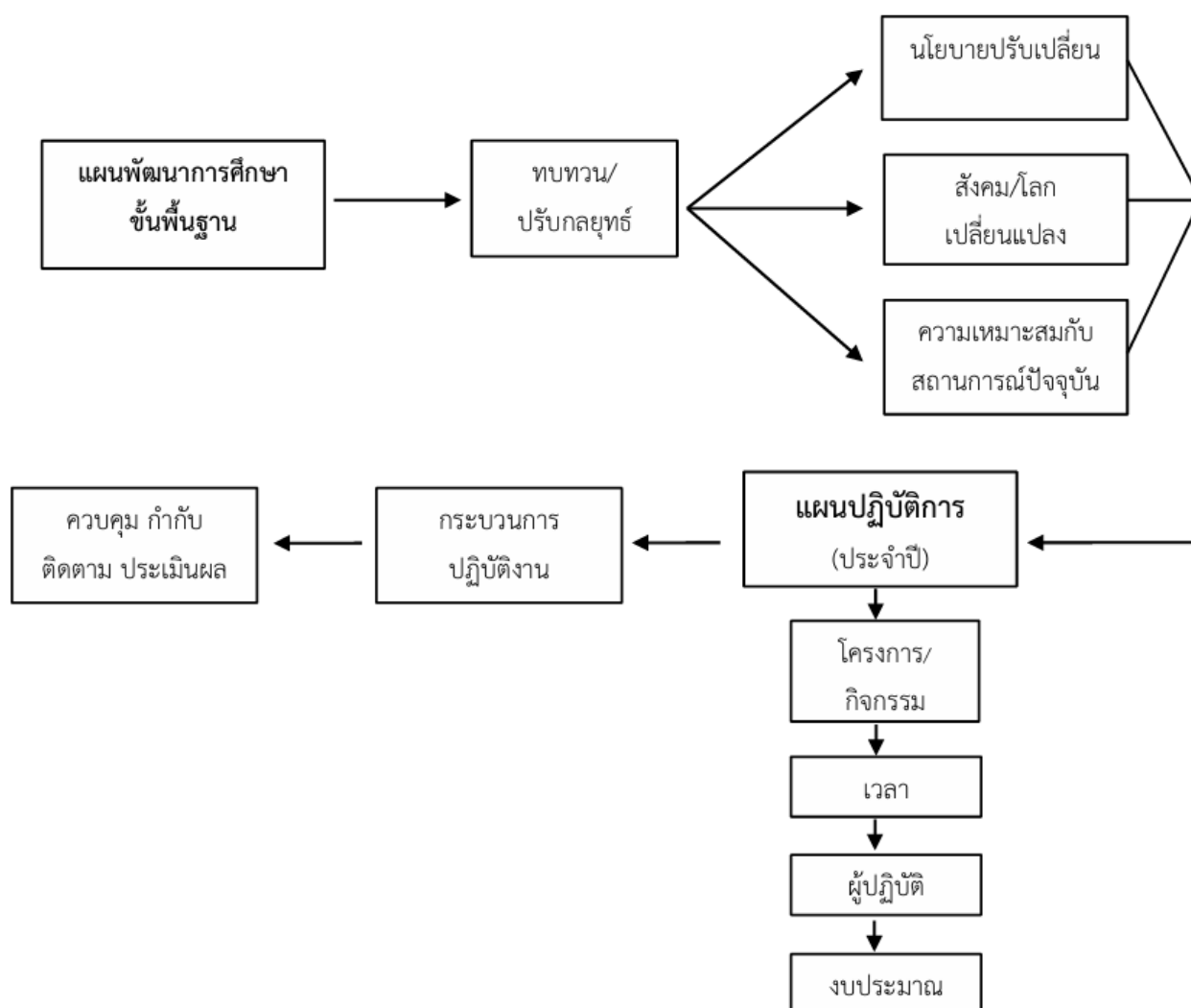
แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยอาศัยหลักธรรมาภิบาล นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยหลักธรรมาภิบาล
2. จัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจนและเหมาะสมตามความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนทรัพยากร
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่างๆ

ส่วนที่ 5

แนวทางการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การแผนปฏิบัติการประจำปี

การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ เป็นการจัดทำรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานในด้านต่างๆ รวมทั้ง การจัดสรรทรัพยากรที่ใช้ในการทำงาน โดยมีเป้าหมายสุดท้ายเพื่อให้ได้ผลงานที่กำหนดไว้ ในช่วงการปฏิบัติ ซึ่งจะมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องและมีผลต่อกระบวนการทำงานมาก เช่น การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณ การดำเนินงาน การนำกลยุทธ์ไปใช้ ระบบสารสนเทศและการสื่อสาร และการใช้แรงจูงใจและรางวัล ในการแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ผู้บริหารจะต้องนำกลยุทธ์มาวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีขั้นตอนตามรายละเอียดแผนภูมิ ดังนี้



การวิเคราะห์โครงสร้างกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี ของชาติ	1.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	-โครงการโรงเรียนคุณธรรม (ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมฯ) -โครงการ YC เพื่อนที่ปรึกษา -โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้นำ -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา/วันชาติ -กิจกรรมงานส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย -รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ -กิจกรรมค่ายเปลี่ยนพฤติกรรม -ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ -กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/นักศึกษาวิชาทหาร -กิจกรรมคนดีศรี ว.ม.ว -กิจกรรมโรงเรียนสุจริตและหลักสูตรด้านทุจริต
	1.2 นักเรียนที่มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็น ไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	-โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย -กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ -กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาไทย -กิจกรรมกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	1.3 นักเรียนมีทักษะชีวิต มีสุข ภาวะที่ดี ปลอดภัยเสพติด การ	-โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
	พนัก และอบายมุขทุกประเภท รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มี ภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ต่างๆ ใช้ ชีวิตโดยรู้เท่าทันภัยใกล้ตัว	-โครงการ YC เพื่อนที่ปรึกษา -กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน -การแข่งขันกีฬานักเรียน/นักศึกษา -กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน -กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา -กิจกรรมขับเคลื่อนพลอดภัย มีวินัยจราจร
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	2.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ	-โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ - โครงการทุนการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคพื้นฐาน	-โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ - โครงการทุนการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	2.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	-โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน -โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้นำ -กิจกรรมคนดีศรี ว.ม.ว -กิจกรรมงานสภานักเรียน -กิจกรรมมือสมัครเล่นสู่เกมเมอร์มืออาชีพ -กิจกรรมค่าย ICT สารสนเทศและการสื่อสาร
	2.4 นักเรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม	-โครงการทุนการศึกษา -โครงการโรงเรียนเรียนรวมพิเศษ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	3.1 นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	-โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล -โครงการสวนพฤกษศาสตร์ -โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน -โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ/แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา -กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning /Pisa/STEM -กิจกรรมค่าย ICT สารสนเทศและการสื่อสาร
	3.2 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	-โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล -โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา -โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล -กิจกรรมงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
	3.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมและเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	-กิจกรรม ส่งเสริมการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (O-net)
	3.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีวินัยและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	-โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา -โครงการนิเทศภายใน -กิจกรรมงานวินัย การรักษาวินัยบุคลากรในสถานศึกษา -กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน -กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		เรียนรู้แบบ Active learning /Pisa/STEM -กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
4. ส่งเสริมเป็นเลิศทางวิชาการ มีศักยภาพในการแข่งขัน	4.1 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีศักยภาพสามารถเข้าสู่การแข่งขันทางวิชาการ	-กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ
	4.2 โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียนความสามารถในการแข่งขัน	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน -กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน/นักศึกษา -กิจกรรมมือสมัครเล่นสู่เกมเมอร์มืออาชีพ -กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ -กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ -กิจกรรม Merry christmas happy new year -กิจกรรมวันตรุษจีน
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	5.1 โรงเรียนมีระบบการบริการจัดการที่มีประสิทธิภาพ	-โครงการแผนงานนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปี -โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา -โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ทั้ง 5 กลุ่มงาน -โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ -โครงการพัฒนางานโสตทัศนศึกษา -โครงการส่งเสริมระบบ ICT พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน -โครงการความปลอดภัยของสถานศึกษา

กลยุทธ์ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		-กิจกรรมงานธุรการ ทั้ง 5 กลุ่มงาน -กิจกรรมการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA -กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -กิจกรรมประชุมประจำเดือน -กิจกรรมนิเทศภายใน -กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) -งานวางแผนอัตรากำลังและบรรจุแต่งตั้ง -กิจกรรมจ้างเสริมบุคลากรทางการศึกษา -โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	5.2 โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-โครงการเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม -กิจกรรมตลาดอาชีพ -กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ -กิจกรรมค่ายส่งเสริมศักยภาพผู้นำนักเรียน -กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/นักศึกษาวิชาทหาร
	5.3 โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ	-โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ/แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา -บริการสารสนเทศเพื่อการศึกษา -พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
		-กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมงานห้องสมุด -โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ/แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
	5.4 โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท ชุมชน	-โครงการงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน -กิจกรรม งานธุรการและเลขา -คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -กิจกรรมแผนงานนโยบาย -กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง -ประสานเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษา -งานสัมพันธ์ชุมชน
	5.5 โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	-กิจกรรมบริการโดเมน สารสนเทศโรงเรียน -กิจกรรมพัฒนาระบบ STU-MIS -กิจกรรมงานการเงิน -กิจกรรมงานการบัญชี -กิจกรรมงานพัสดุ -กิจกรรมงานวัดผลและประเมินผล

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวังม่วงวิทยาคม

ที่ ๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐)
โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี (ฉบับเพิ่มเติม)

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๑๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม จึงได้มีการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐) โดยได้ระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน รับฟังข้อเสนอแนะจาก คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาแนะนำในด้านต่างๆ ประกอบด้วย
 - ๑.๑ นางสาวจุฑามาศ วรเมทิน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงวิทยาคม ประธานกรรมการ
 - ๑.๒ นายวิจิต ราษฎร์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ
 - ๑.๓ นางสาวสุทธิกานต์ ไชยแก้ว รองผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงวิทยาคม กรรมการ
 - ๑.๔ นางรุ่งดาว ปิติพร ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ กรรมการ
 - ๑.๕ นายฐนพล โสแพทย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป กรรมการ
 - ๑.๖ นางแสงดาว โฉมฉาย ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
 - ๑.๗ นายประกาศิต จันทนา ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กรรมการ
 - ๑.๘ นายอธิพงศ์ ประยงค์กุล ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ กรรมการเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568-2570 โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม โดยดำเนินการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ได้มีส่วนร่วมในการวางแผนในการดำเนินงาน วิเคราะห์นโยบายทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้อง และวางแผนทางในการดำเนินงาน กำหนดโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมสรุปและรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณต่อไป ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑) นางรุ่งดาว ปิติพร	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวรวิรี สัทธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางสาวอาทิตยา คำพุด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางสาวพิชามญช์ ป้อมลอย	ครู	กรรมการ
๕) นายอภิสิทธิ์ บุญมาพิลา	ครู	กรรมการ
๖) นายณภัทร คชรัตน์	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวพนทิพย์ วิจิตรกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑) นางแสงดาว โฉมฉาย	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิริรัตน์ ฤทธิบุตร	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวเสาวภาคย์ สนิทจันทร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔) นางสาวชนาภัทร วงษ์หอม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕) นายวุฒิพัฒน์พิสิษฐ์ ภัทร์โกคินสกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ กลุ่มบริหารทั่วไป

๑) นายฐนพล โสแพทย์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวพรพรรณ ราวเรือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓) นายธีรวุฒิ ไช้สันเทียะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔) นายอำนาจ ศรีบุญเรือง	ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๕) นายภูวนิพนธ์ พงษ์สิงห์	ลูกจ้างประจำ	กรรมการ
๖) นายธีรวุฒิ ไช้สันเทียะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗) นางสาวนาปี สุขสนิท	แม่บ้าน	กรรมการ
๘) นางวาสนา โคขารี	แม่บ้าน	กรรมการ
๙) นายจักรินทร์ กองแก้ว	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	กรรมการ
๑๐) นายกรกฎ สุกรินทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการกรรมการและเลขานุการ

๒.๔ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑) นายอติพงศ์ ประยงค์กุล	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางกัญญ์กุลณัช มั่งมี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓) นางสาวสุตารัตน์ แหวนเงิน	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวนิตติพร มาลาชาติ	ครู	กรรมการ
๕) นายวีรยุทธ ปิ่นงาม	ครู	กรรมการ
๖) นายเมฆินทร์ จันทรสุนทร	ครู	กรรมการ
๗) นายรัฐปราชญ์ ทาจำปา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

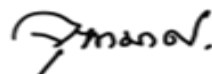
๒.๕ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๑) นายประกาศิต จันทนา	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นายปรีดา ศรีดำแย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นายณัฐพนธ์ คัมภีรานนท์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔) นายสุพจน์ มิติน	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวจิรภิญญา เจริญภูมิ	ครู	กรรมการ
๖) นายเกริกพล ลาตสูง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗) นางสาวภาณุมาศ เทพสุรินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗



(นางสาวจุฑามาศ วรเมทิน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงวิทยาคม



โรงเรียนวังมั่งงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

กระทรวงศึกษาธิการ