

วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวังม่วงวิทยาคม
โดยใช้รูปแบบ WMVS MODEL

โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี

ชื่อนวัตกรรม	“การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวังม่วงวิทยาคม โดยใช้รูปแบบ WMVS MODEL”
ชื่อผู้พัฒนา	นางสาวเกตุแก้ว ยิ่งยืนยง
ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
โรงเรียน	วังม่วงวิทยาคม อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔
โทรศัพท์	๐๓๖-๓๖๔๔๓๓
โทรศัพท์มือถือ	๐๘๓-๗๘๑๕๕๐๖
E-mail	yingyuenyong@gmail.com

รายละเอียดการนำเสนอนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice)

การพัฒนาระบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนวังม่วงวิทยาคม

โดยใช้รูปแบบ WMVS MODEL

๑. ความเป็นมา/ความสำคัญของนวัตกรรม

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (๒๕๕๒-๒๕๖๑) เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลภายใต้ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นความสำคัญของทักษะที่จำเป็นพื้นฐานที่ส่งผลสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย และจะเป็นการกระตุ้นแรงจูงใจส่งเสริมสนับสนุน การนำบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างความเข้มแข็งในการกำกับติดตามและประเมินผล ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพ

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สอดคล้องกับนโยบายของผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ ในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๓ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการ โดยให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ติดตามผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกระดับชั้น ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ที่ผ่านมา ปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวนหนึ่งซึ่งมีผลการเรียน เป็น ๐ ร มผ และ มส ดังนั้น ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงวิทยาคม เล็งเห็นถึงความสำคัญเรื่องยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๓ โดยให้นักเรียนทุกคนในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ปลอด ๐ ร มผ และ มส ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงวิทยาคม ได้ดำเนินการทำ Memorandum of Understanding (MOU) กับคณะครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนทุกคนให้ดีขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสง่างามและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโรงเรียนวังม่วงวิทยาคม

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวังม่วงวิทยาคม

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน ในการลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน เป็น ๐ ร มส ให้น้อยลง และเป็นโรงเรียนที่ปลอด ๐ ร มส ๑๐๐% ด้วยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรในโรงเรียนวังม่วงวิทยาคมทุกท่าน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการ ติดตาม ดูแลให้ความช่วยเหลือ แก่นักเรียน โดยใช้รูปแบบ WMVS MODEL ดังนี้

๑. การบริหารงานรูปแบบ WMVS MODEL ซึ่งนางปราณี ลายเสือ ผู้อำนวยการโรงเรียนวังม่วงวิทยาคม เน้นระบบการนิเทศภายใน โดยได้ใช้เป็นหลักในการบริหารจัดการระบบคุณภาพ ดังนี้

W – Wisdom : การทำงานอย่างชาญฉลาดสติด้วยปัญญา

M – Management : การจัดระบบตามบริบทของโรงเรียน

V – (Core)Value : วัฒนธรรมในองค์กร

S – Structure : โครงสร้าง กลยุทธ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน

๒. ประชุม รับนโยบายจากท่านผู้อำนวยการโรงเรียน เรื่องยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๓ ตามนโยบายของท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ท่านผู้อำนวยการโรงเรียน ทำข้อตกลง Memorandum of Understanding (MOU) กับครูและบุคลากรทุกคน

๔. แจ้งให้ผู้ปกครองทราบและดำเนินการติดตาม นักเรียนอยู่บ้าน
๕. ครูที่ปรึกษาตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ๐ ร มผ มส
๖. แจ้งให้นักเรียนทราบและให้นักเรียนรีบดำเนินการติดต่อลงทะเบียนแก้ ๐ แก่ ร

วิชาการ

๗. ครูที่ปรึกษาติดตามให้นักเรียนดำเนินการซ่อมในแต่ละรายวิชา จนแล้วเสร็จโดยกำหนดเวลาในการซ่อมให้ภายใน สิ้นเดือน กรกฎาคม ๒๕๕๘
๘. นักเรียนดำเนินการซ่อมภาคเรียน ๒ ครั้ง ในคาบเรียนแนะแนว และคาบชุมนุม

๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

การพัฒนากระบวนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวังม่วงวิทยาคม โดยใช้รูปแบบ WMVS MODEL

**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๖ พบว่าปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๓๙.๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีคะแนนเฉลี่ย ๓๖.๓๗ คะแนนลดลงเฉลี่ย -๓.๒๓ เมื่อแยกคะแนนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนลดลงได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ลดลง -๑๔.๐๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ลดลง -๒.๙๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ลดลง -๑.๗๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ลดลง -๖.๘๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ลดลง -๒.๐๐ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ลดลง -๒.๕๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลคะแนนสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น ๒.๕๖ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ๑.๖๘ ดังตารางแสดง และเมื่อจัดอันดับโดยเรียงคะแนน O-Net เฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้จากมากไปหาน้อย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ ทั้งหมด ๔๒ โรงเรียน พบว่า โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม อยู่ในลำดับที่ ๓๘

การดำเนินการในปีที่ผ่านมาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net)

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีการดำเนินการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) โดยการจัดติวในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ในระหว่างเดือนมกราคม ๒๕๕๗ ซึ่งครูที่รับผิดชอบสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าติวตามชั่วโมงที่ทางฝ่ายวิชาการได้จัด ครูมีการเตรียมข้อสอบและเนื้อหาในการติวเอง ส่วนในรายวิชาคณิตศาสตร์ทางโรงเรียนได้จ้างติวเตอร์มาติวเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียนมากยิ่งขึ้น จากผลการดำเนินการได้รับความร่วมมือจากคณะครูเป็นอย่างดี

วิธีการแก้ไขปัญหาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ในปีการศึกษา ๒๕๕๘

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทางผู้อำนวยการโรงเรียนได้มีนโยบายเรื่องการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ดำเนินการประชุมครูและบุคลากรโดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐% เป็นความร่วมมือระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครองในการดูแลเกี่ยวกับผลการเรียนของนักเรียน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นักเรียนทุกคนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยตลอด ๐, ร, มผ, และ มส. ประกอบกับทางฝ่ายบริหารวิชาการได้จัดการประชุมครูและบุคลากรปรึกษาหารือในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) โดยการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับโรงเรียน คือ การปลอด ๐, ร, มผ, และ มส. ในทุกรายวิชาโดยให้ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดส่งแผนการจัดการเรียนการสอนให้กับทางฝ่ายบริหารงานวิชาการ และมีการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในห้องเรียนตามแบบประเมิน วางแผนการจัดการตัวและหาข้อสอบ O-Net ให้กับครูเพื่อนำมาทดสอบและใช้ตัวให้กับนักเรียน ใช้ข้อสอบกลางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ ในการออกข้อสอบแต่ละครั้ง เพื่อนำคะแนน ๒๐% มาใช้ในการตัดสินผลการเรียนในระดับสถานศึกษา รณรงค์อย่างต่อเนื่องทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียนให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและตระหนักในการสอบ O-Net นอกจากนี้ทางฝ่ายบริหารงานวิชาการยังจัดให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ออกข้อสอบกลางภาคและปลายภาคให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ด้วย

คะแนน O-Net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม จังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย			สังคมศึกษาฯ			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด
ปีการศึกษา	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด
ผลการทดสอบ	๔๕.๗๕	๓๑.๖๙	-๑๔.๐๖	๓๙.๗๖	๔๒.๓๒	๒.๕๖	๒๘.๗๑	๒๕.๗๙	-๒.๙๒	๒๑.๖๙	๒๓.๓๗	๑.๖๘	๓๓.๕๓	๓๑.๗๔	-๑.๗๙
ผลเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๔๕.๗๓	๓๕.๗๒	-๑๐.๐๑	๔๐.๕๕	๔๗.๖๒	๗.๐๗	๓๐.๘๗	๒๗.๕๓	-๓.๓๔	๒๖.๑๙	๓๑.๓๘	๕.๑๙	๓๘.๗๒	๔๐.๐๕	๑.๓๓
ผลเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๔.๒๕	๓๕.๒๐	-๙.๐๕	๓๙.๓๗	๔๖.๗๙	๗.๔๒	๓๐.๓๕	๒๗.๔๖	-๒.๘๙	๒๕.๔๕	๒๙.๖๕	๔.๒๐	๓๗.๙๕	๓๘.๖๒	๐.๖๗
ผลการทดสอบเทียบระดับเขต	๐.๐๒	-๔.๐๓	-๔.๐๕	-๐.๗๙	-๕.๓๐	-๔.๕๑	-๒.๑๖	-๑.๗๔	-๐.๔๒	-๔.๕๐	-๘.๐๑	-๓.๕๑	-๕.๑๙	-๘.๓๑	-๐.๔๖
ผลการทดสอบเทียบ ระดับประเทศ	๑.๕๐	-๓.๕๑	๕.๐๑	๐.๓๙	-๔.๔๗	-๔.๘๖	-๑.๖๔	-๑.๖๗	๐.๐๓	-๓.๗๖	-๖.๒๘	-๒.๕๒	-๔.๔๒	-๖.๘๘	-๑.๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา			ศิลปะ			การงานอาชีพและเทคโนโลยี			เฉลี่ย		
ปีการศึกษา	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด
ผลการทดสอบ	๖๒.๓๕	๕๕.๕๓	-๖.๘๒	๔๒.๗๙	๔๐.๗๙	-๒.๐๐	๔๒.๒๔	๓๙.๗๔	-๒.๕๐	๓๙.๖๐	๓๖.๓๗	-๓.๒๓
ผลเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๕๙.๓๓	๖๑.๓๔	๒.๐๑	๔๔.๕๖	๔๕.๒๖	๐.๗๐	๔๖.๓๓	๔๖.๖๔	๐.๓๑	๔๑.๕๔	๔๑.๙๔	๐.๔๑
ผลเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๘.๓๐	๕๙.๓๒	๑.๐๒	๔๓.๖๕	๔๓.๑๔	-๐.๕๑	๔๔.๔๖	๔๕.๔๒	๐.๙๖	๔๐.๔๗	๔๐.๗๐	๐.๒๓
ผลการทดสอบเทียบระดับเขต	๓.๐๒	-๕.๘๑	-๔.๘๑	-๑.๗๗	-๔.๔๗	-๑.๓๐	-๔.๐๙	-๖.๙๐	-๒.๑๙	-๑.๙๔	-๕.๕๗	-๒.๘๒
ผลการทดสอบเทียบ ระดับประเทศ	๔.๐๕	-๓.๗๙	-๕.๘๐	-๐.๘๖	-๒.๓๕	-๑.๔๙	-๒.๒๒	-๕.๖๘	-๑.๕๔	-๐.๘๗	-๔.๓๓	-๓.๐๐

**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๖ พบว่าปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๓๒.๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีคะแนนเฉลี่ย ๓๑.๘๘ คะแนนลดลงเฉลี่ย -๐.๘๐ เมื่อแยกคะแนนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนลดลงได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ลดลง -๐.๕๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม ลดลง -๐.๐๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ลดลง -๑.๖๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ลดลง -๑๐.๐๗ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ลดลง -๐.๖๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลคะแนนสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ๐.๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น ๑.๒๖ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพิ่มขึ้น ๕.๓๒ ดังตารางแสดง และเมื่อจัดอันดับโดยเรียงคะแนน O-Net เฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้จากมากไปหาน้อย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ ทั้งหมด ๔๒ โรงเรียน พบว่า โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม อยู่ในระดับที่ ๓๗

การดำเนินการในปีที่ผ่านมาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net)

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีการดำเนินการในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) โดยการจัดติวในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ในระหว่างเดือนมกราคม ๒๕๕๗ ซึ่งครูที่รับผิดชอบสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าติวตามชั่วโมงที่ทางฝ่ายวิชาการได้จัด ครูมีการเตรียมข้อสอบและเนื้อหาในการติวเอง ส่วนในรายวิชาคณิตศาสตร์ทางโรงเรียนได้จ้างติวเตอร์มาติวเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักเรียนมากยิ่งขึ้น จากผลการดำเนินการได้รับความร่วมมือจากคณะครูเป็นอย่างดี

วิธีการแก้ไขปัญหาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)

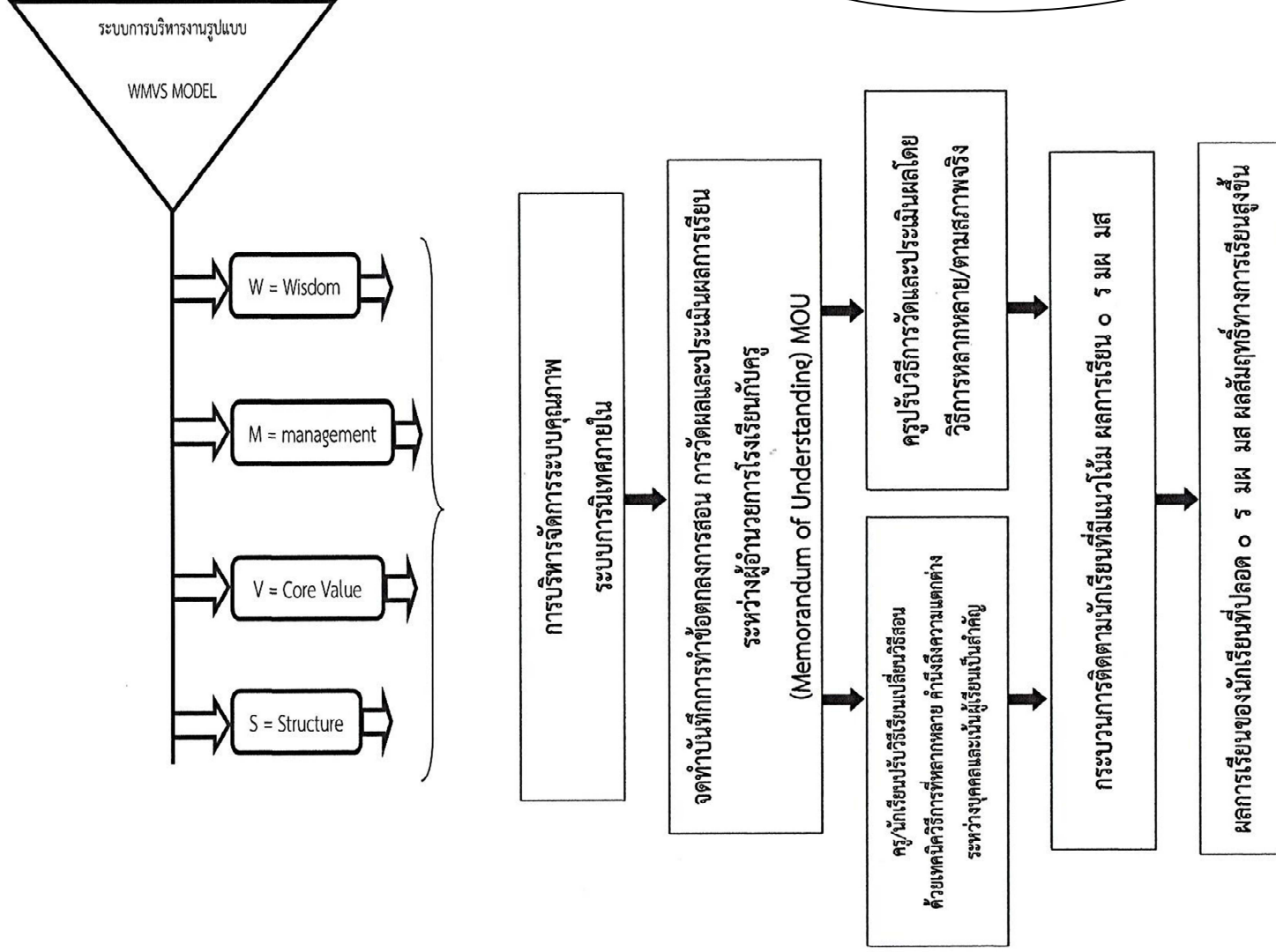
ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ฝ่ายบริหารวิชาการได้จัดการประชุมปรึกษาหารือในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) โดยการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในระดับโรงเรียน คือ การปลด ๐, ร, มส. ในทุกรายวิชาโดยให้ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้จัดส่งแผนการจัดการเรียนการสอนให้กับทางฝ่ายบริหารงานวิชาการ และมีการติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในห้องเรียนตามแบบประเมินวางแผนการจัดการติวและหาข้อสอบ O-Net ให้กับครูเพื่อนำมาทดสอบและใช้ติวให้กับนักเรียน ใช้ข้อสอบกลางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ ในการออกข้อสอบแต่ละครั้ง เพื่อนำคะแนน ๒๐% มาใช้ในการตัดสินผลการเรียนในระดับสถานศึกษา รณรงค์อย่างต่อเนื่องทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและตระหนักในการสอบ O-Net นอกจากนี้ทางฝ่ายบริหารงานวิชาการยังจัดให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ออกข้อสอบกลางภาคและปลายภาคให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ด้วย นอกจากนี้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดมากยิ่งขึ้นโรงเรียนได้จัดให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่จัดขึ้นในระดับเขตและระดับสภวิทยาเขต

คะแนน O-Net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวังม่วงวิทยาคม จังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย			สังคมศึกษาฯ			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด
ปีการศึกษา															
ผลการทดสอบ	๔๑.๖๓	๔๑.๐๖	-๐.๕๗	๓๐.๓๑	๓๐.๒๕	-๐.๐๖	๑๙.๐๘	๑๗.๓๙	-๑.๖๙	๑๕.๐๗	๑๕.๑๒	๐.๐๕	๒๖.๗๘	๒๘.๐๔	๑.๒๖
ผลเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๕๐.๐๘	๕๑.๙๑	๑.๘๓	๓๓.๕๕	๓๗.๕๓	๓.๙๘	๒๕.๕๙	๒๓.๘๗	-๑.๗๒	๒๑.๐๘	๒๒.๙๕	๑.๘๗	๓๐.๔๘	๓๓.๑๕	๒.๖๗
ผลเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๙.๒๖	๕๐.๗๖	๑.๕๐	๓๓.๐๒	๓๖.๕๓	๓.๕๑	๒๕.๓๕	๒๓.๔๔	-๑.๙๑	๒๐.๔๘	๒๑.๗๔	๑.๒๖	๓๐.๔๘	๓๒.๕๔	๒.๐๖
ผลการทดสอบเทียบระดับเขต	-๘.๔๕	-๑๐.๘๕	-๑.๒๖	-๓.๒๔	-๗.๒๘	-๓.๙๒	-๖.๕๑	-๖.๔๘	-๐.๐๓	-๖.๐๑	-๗.๘๓	-๑.๘๒	-๓.๗๐	-๕.๑๑	-๑.๔๑
ผลการทดสอบเทียบระดับประเทศ	-๗.๖๓	-๙.๗๐	-๐.๙๓	-๐.๕๓	-๖.๒๘	-๓.๔๕	-๖.๒๗	-๖.๐๕	-๐.๒๒	-๕.๔๑	-๖.๖๒	-๑.๒๑	-๓.๗๐	-๔.๕๐	-๐.๘๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สุขศึกษาและพลศึกษา			ศิลปะ			การงานอาชีพและเทคโนโลยี			เฉลี่ย		
	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด	ปี ๕๖	ปี ๕๗	เพิ่ม/ลด
ผลการทดสอบ	๕๖.๙๑	๔๖.๘๔	-๑๐.๐๗	๒๖.๘๖	๓๒.๑๘	๕.๓๒	๔๔.๗๘	๔๔.๑๕	-๐.๖๓	๓๒.๖๘	๓๑.๘๘	-๐.๘๐
ผลเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๖๓.๖๐	๕๓.๑๙	-๑๐.๔๑	๒๙.๙๘	๓๕.๖๕	๕.๖๗	๕๑.๖๖	๕๑.๐๙	-๐.๕๗	๓๘.๒๕	๓๘.๖๗	๐.๔๒
ผลเฉลี่ยระดับประเทศ	๖๒.๐๓	๕๑.๙๔	-๑๐.๐๙	๒๙.๐๐	๓๔.๖๔	๕.๖๔	๔๙.๙๘	๔๙.๐๑	-๐.๙๗	๓๗.๔๕	๓๗.๕๘	๐.๑๓
ผลการทดสอบเทียบระดับเขต	-๖.๖๙	-๖.๓๕	-๐.๓๔	-๓.๑๒	-๓.๔๗	-๐.๓๕	-๖.๘๘	-๖.๙๔	๐.๐๖	-๕.๕๗	-๖.๗๙	-๐.๓๘
ผลการทดสอบเทียบระดับประเทศ	-๕.๑๒	-๕.๑๐	-๐.๐๒	-๒.๑๔	-๒.๔๖	-๐.๓๒	-๕.๒๐	-๔.๘๖	-๐.๓๔	-๔.๗๗	-๕.๗๐	-๐.๖๗

๕. ปัจจัยความสำเร็จ



ปัจจัยความสำเร็จ

๖. บทเรียนที่ได้รับ

การพัฒนาระบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวังม่วงวิทยาคมโดยใช้รูปแบบ WMVS MODEL

๖.๑ โรงเรียนได้ปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ด้วยระบบคุณภาพวงจรคุณภาพเดมมิง Demming ‘ Circle (PDCA) โดยมีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการจัดทำ คู่มือครู ระบุขอบข่ายภาระงาน เน้นการมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานใช้ระบบการนิเทศภายใน มีการนิเทศ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ การสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยให้ทุกคนเรียนรู้ร่วมกันจัดอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ กำหนดนโยบายเรื่องผลการเรียนปลอด ๐ ร มผสม และจัดทำบันทึกข้อตกลงการสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียนกับครู(Memorandum of Understanding (MOU) มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนเริ่มด้วยการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและองค์ในภาพรวมโดยกระตุ้นให้บุคลากรครูจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลอย่างหลากหลายตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

ภาคผนวก ก

บันทึกการทำข้อตกลงการสอนการวัดผลและประเมินผลการเรียน

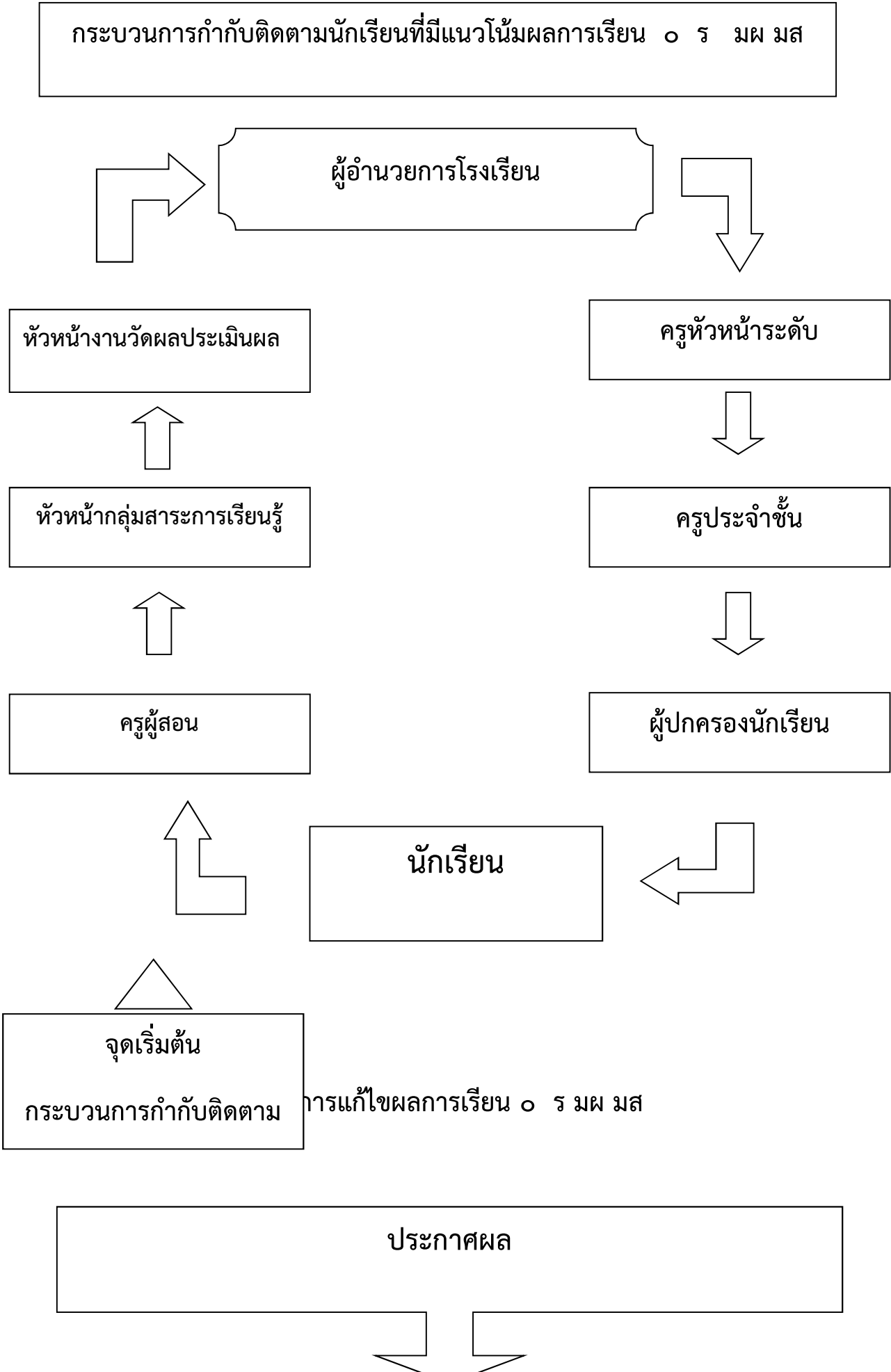
ระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียนกับครู

(MOU: Memorandum of Understanding)

ภาคผนวก ข

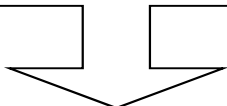
Flow Chart ขั้นตอนการดำเนินงาน

Flow Chart



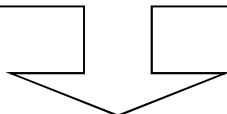
xitป

นักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ ร มผ มส ดำเนินการแก้ไข

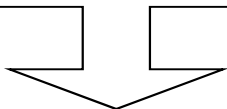


ดำเนินการแก้ไข ครั้งที่ ๑ (หลังประกาศผลสอบ)

ครั้งที่ ๒ (สองสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียนต่อไป) ประชุม
ผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลการเรียน ๐ ร มผ มส



ดำเนินการแก้ไขเสร็จสิ้น ร้อยละ ๑๐๐

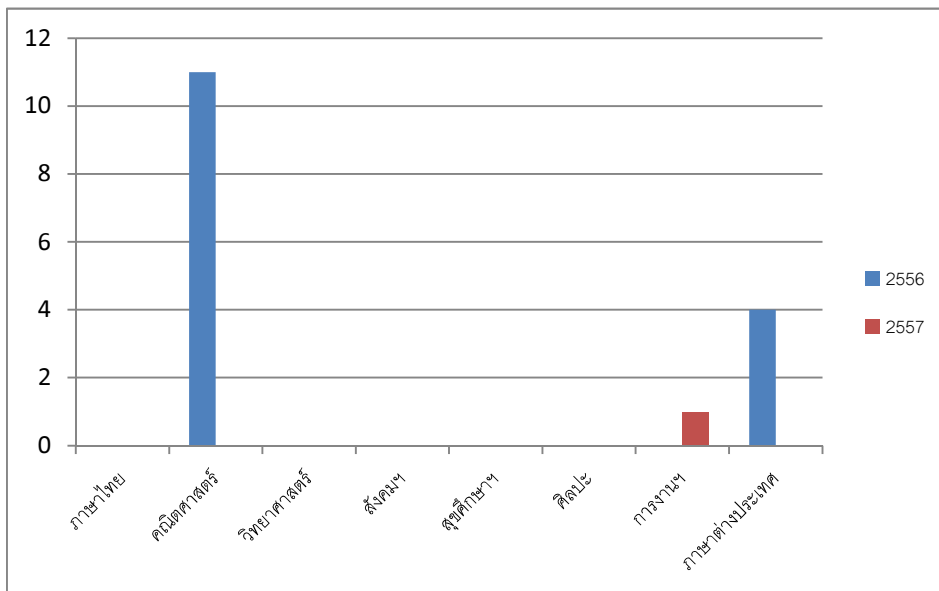


อนุญาตให้นักเรียนมอตัวเพื่อเรียนในการเรียนภาคเรียนชั้น

ภาคผนวก ค

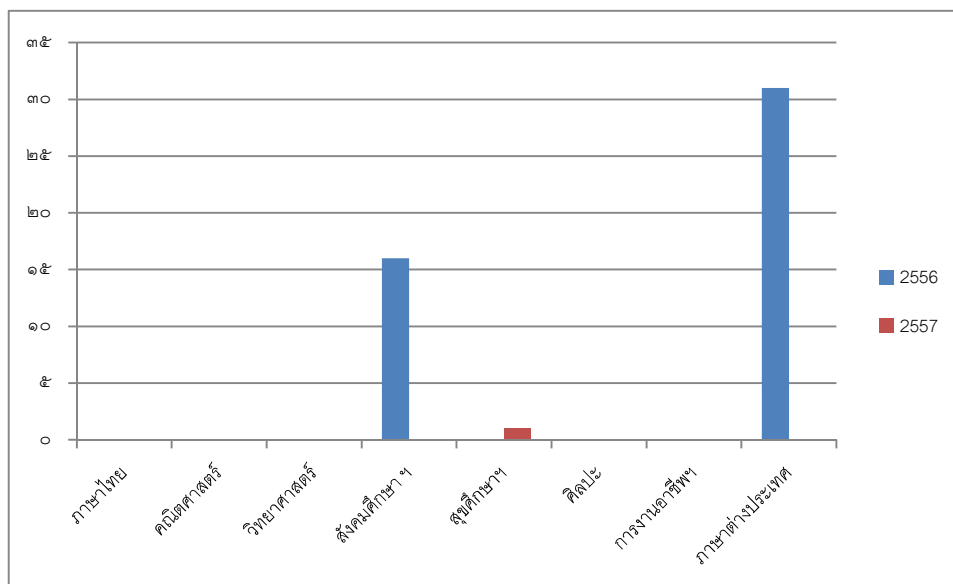
ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวังม่วง
วิทยาคมปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗

รายงานผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑



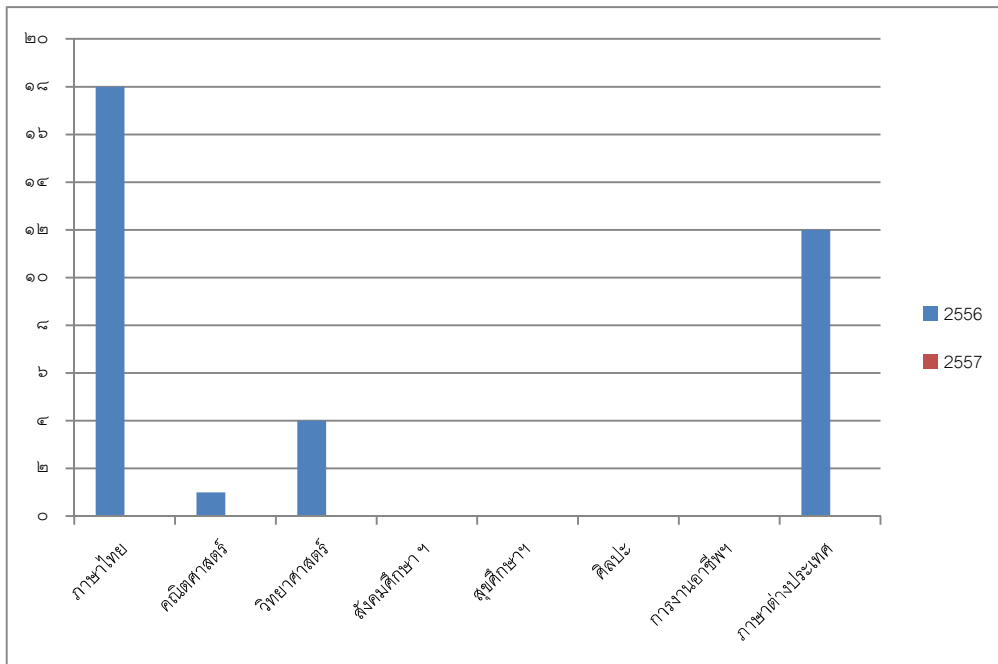
นักเรียนที่มี

ผลการเรียนเป็น ๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ เทอม ๑

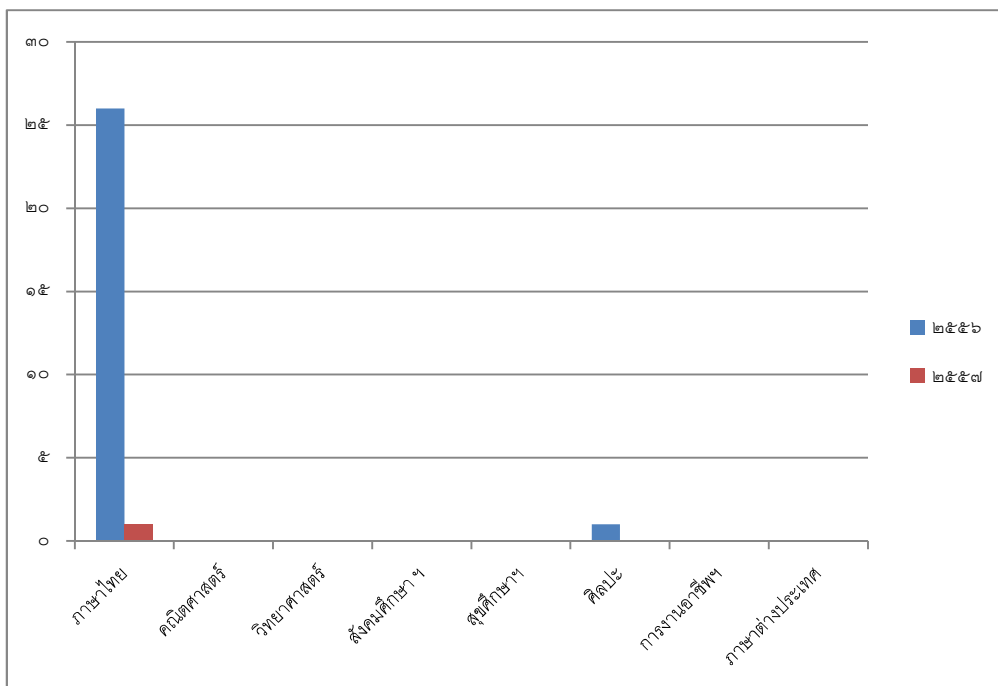


นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ เทอม ๒

รายงานผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

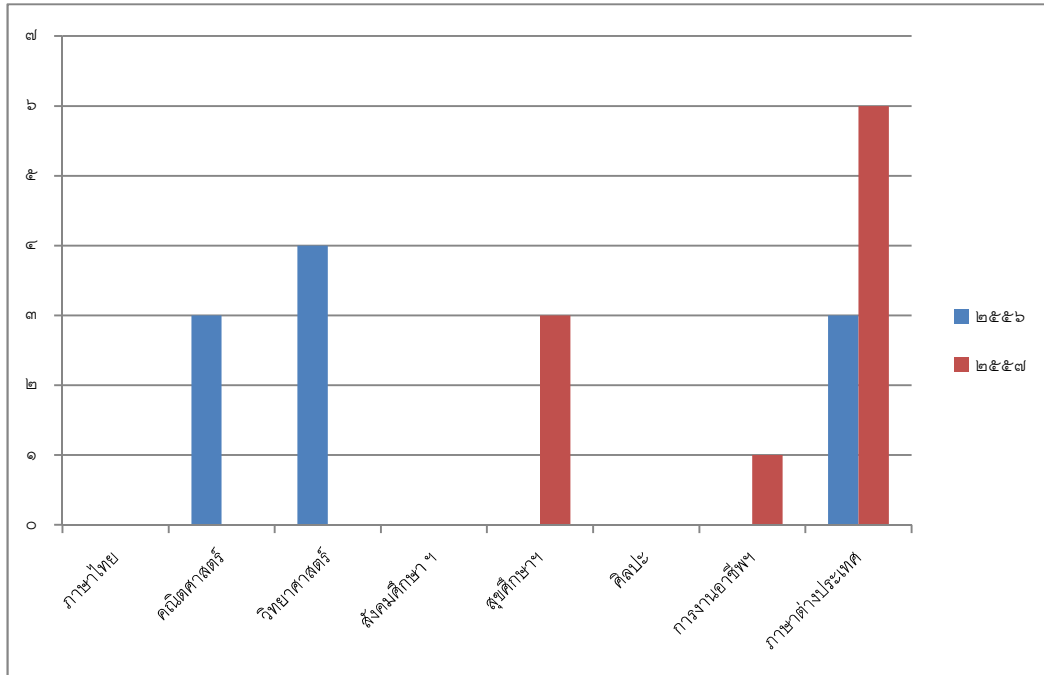


นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ร ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗ เทอม ๑

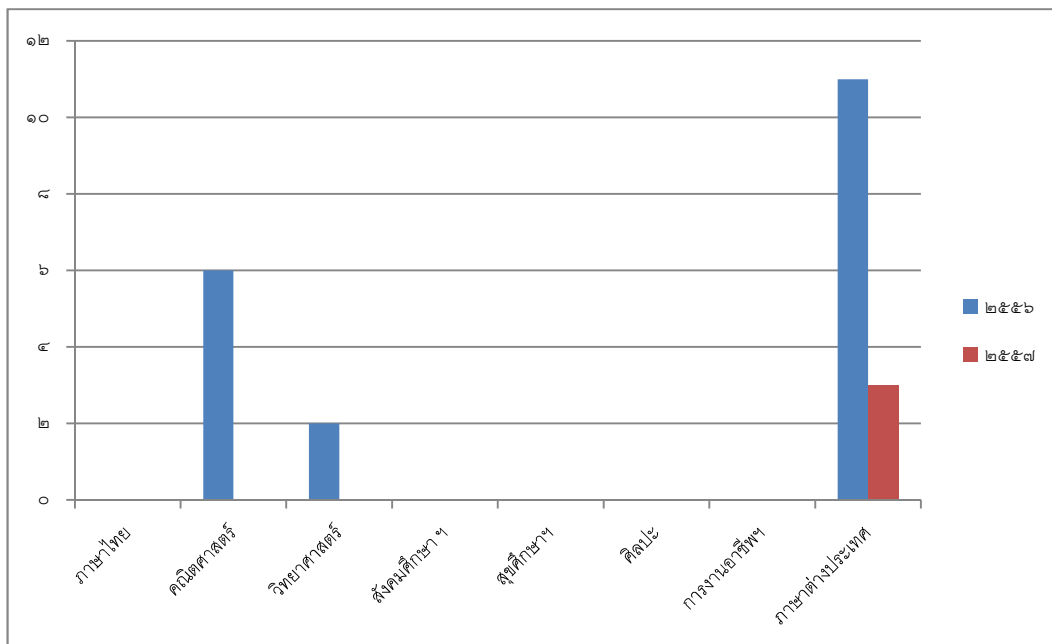


นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ร ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗ เทอม ๒

รายงานผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒



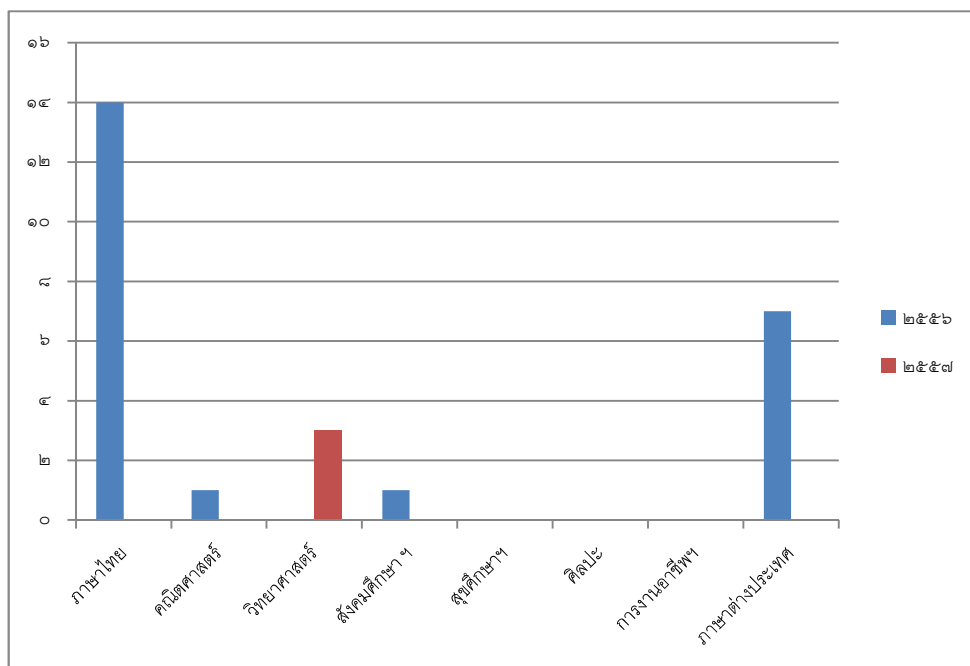
นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ เทอม ๑



นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ เทอม ๒

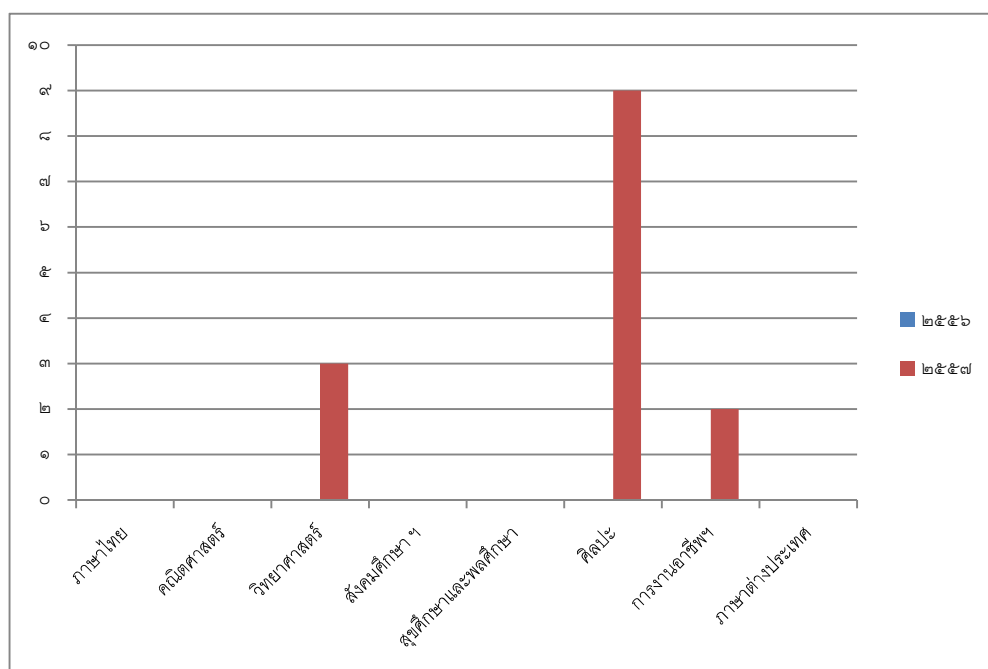
รายงานผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒

นักเรียน



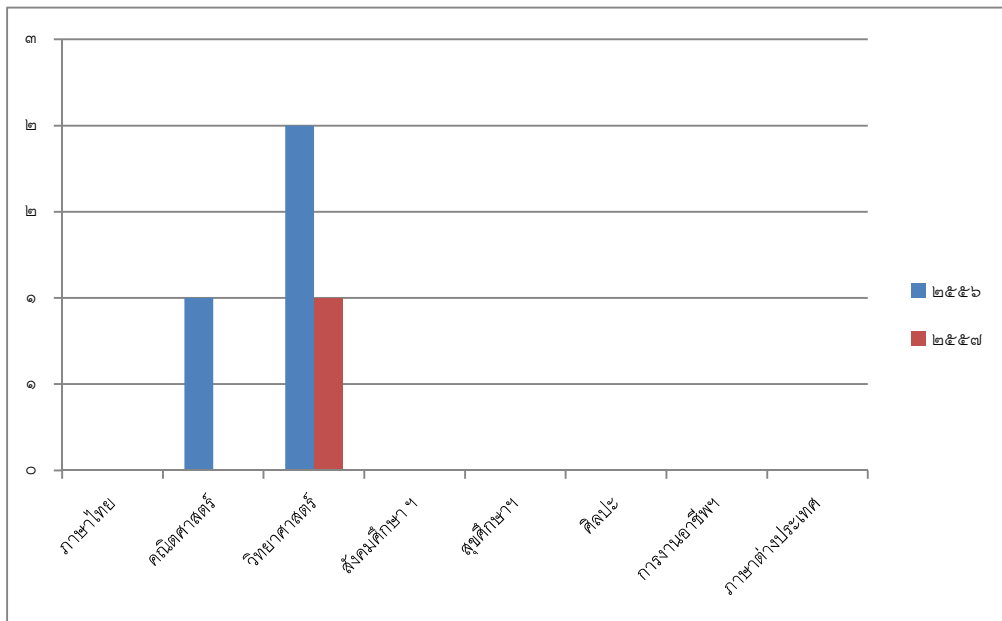
ที่มีผล

การเรียนรู้เป็น ร ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗เทอม๑

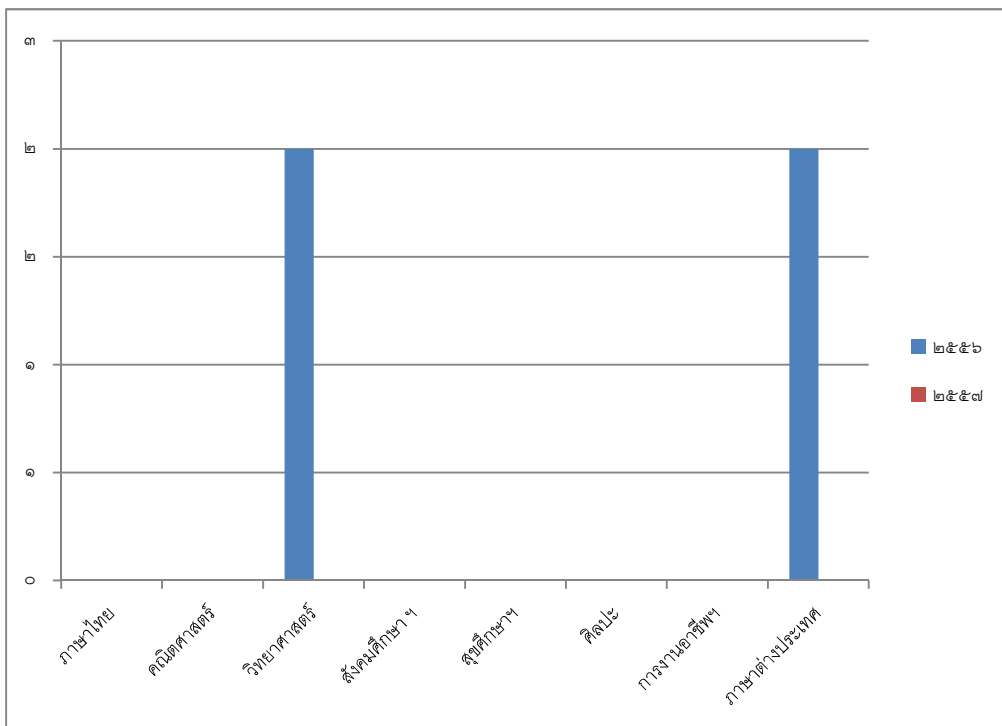


นักเรียนที่มีผลการเรียนรู้เป็น ร ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗เทอม๒

รายงานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

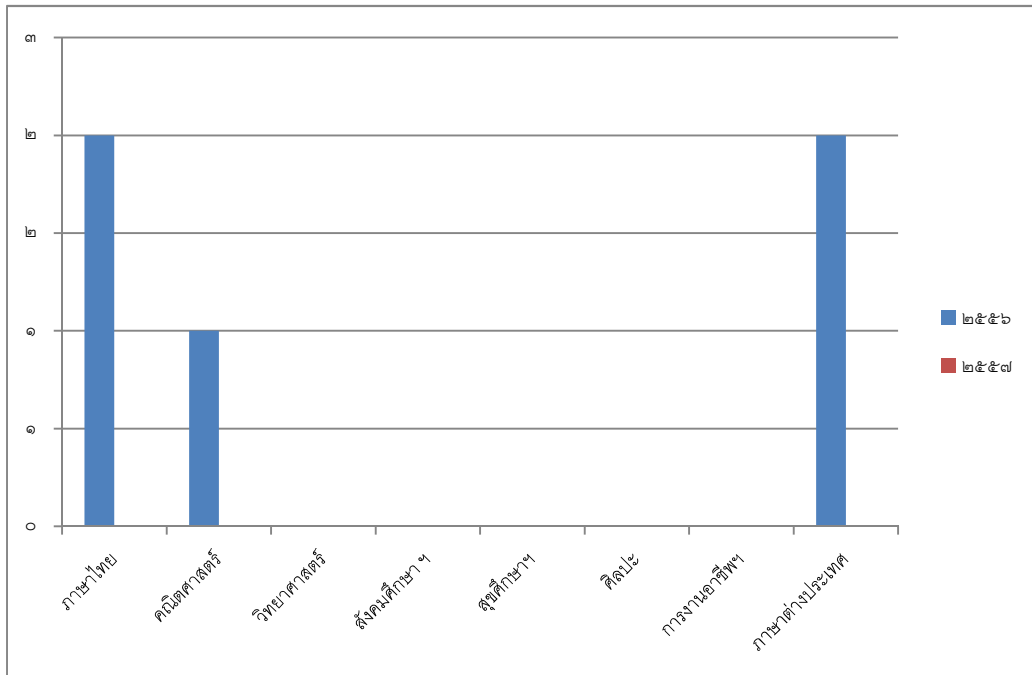


นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗เทอม ๑

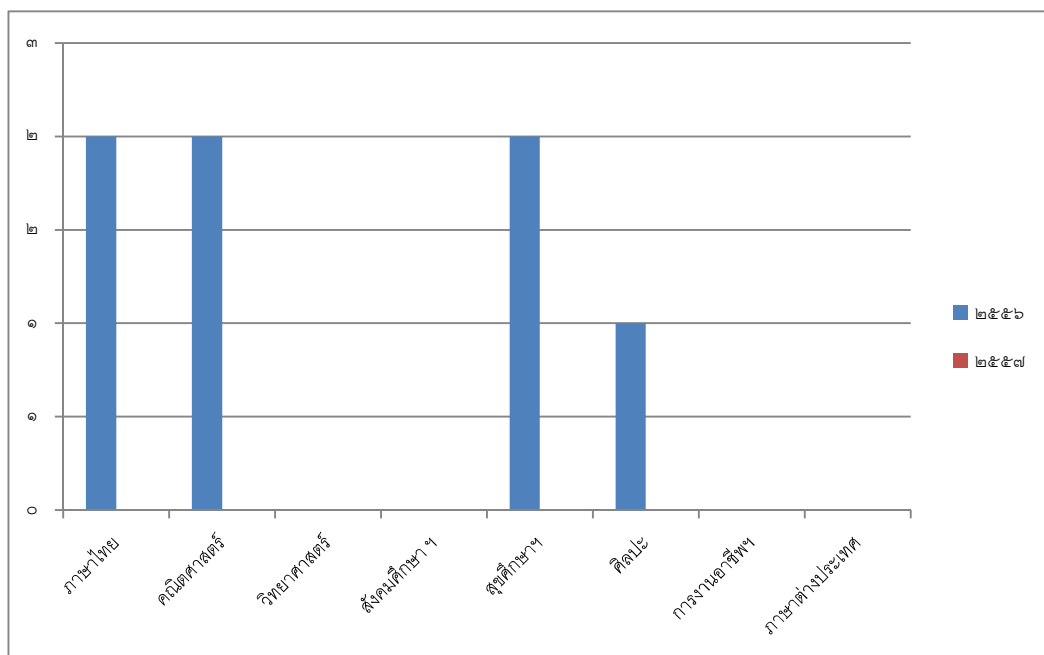


นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗เทอม ๒

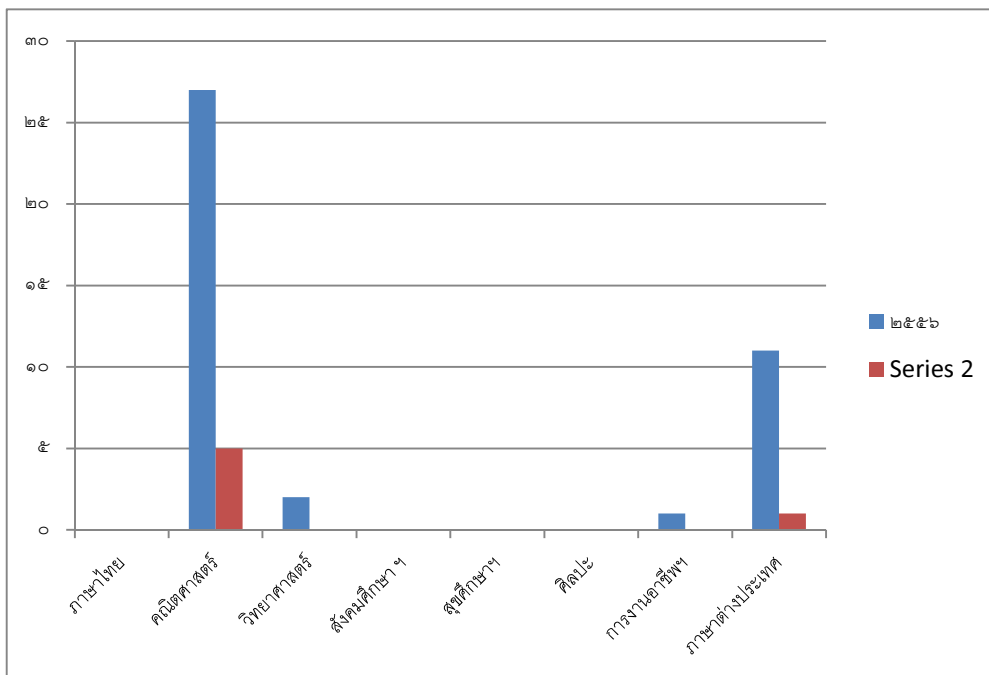
รายงานผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓



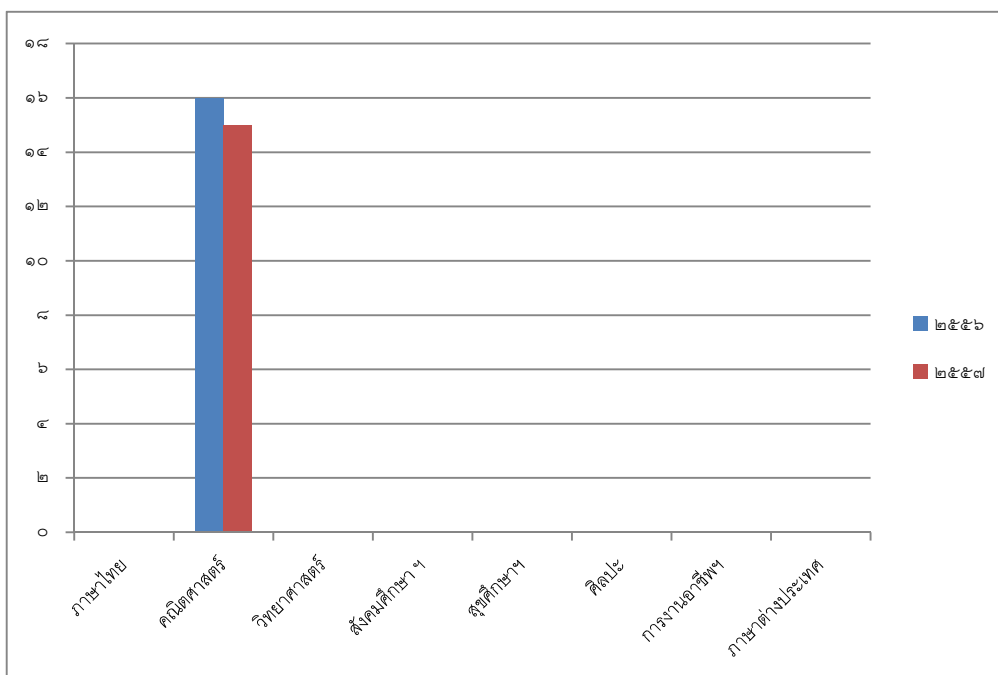
นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ร ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗เทอม ๑



นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ร ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗เทอม ๒

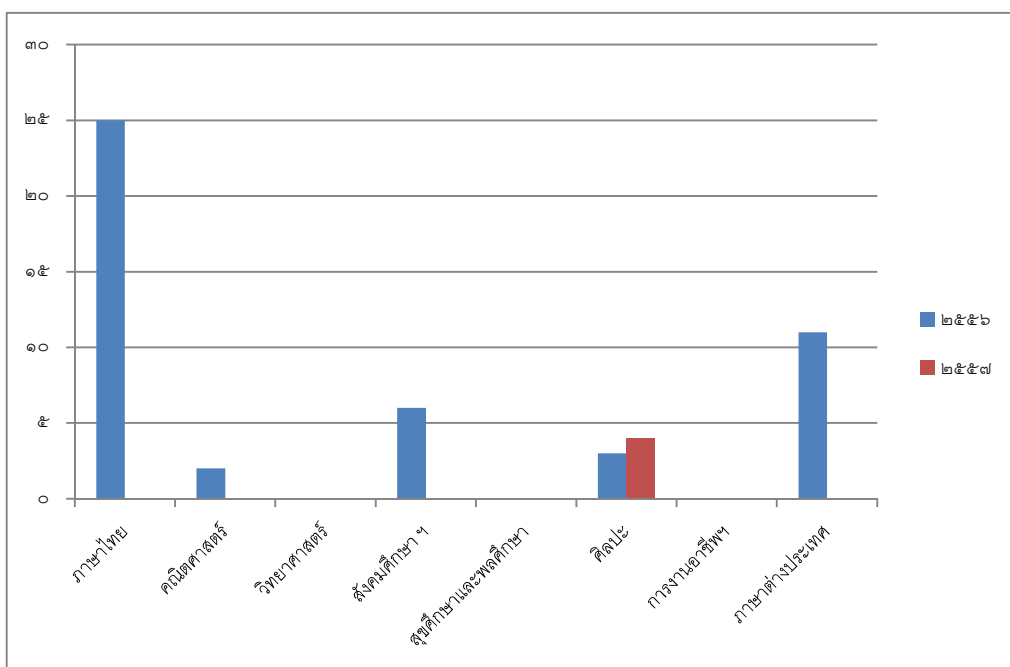


นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗ เทอม ๑

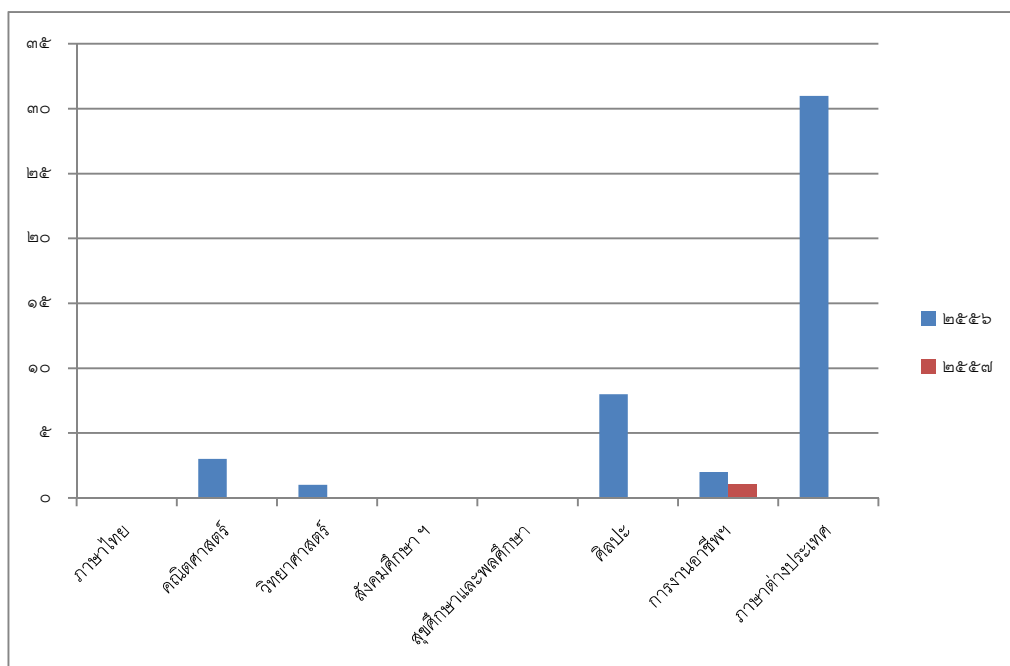


นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗ เทอม ๒

รายงานผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔



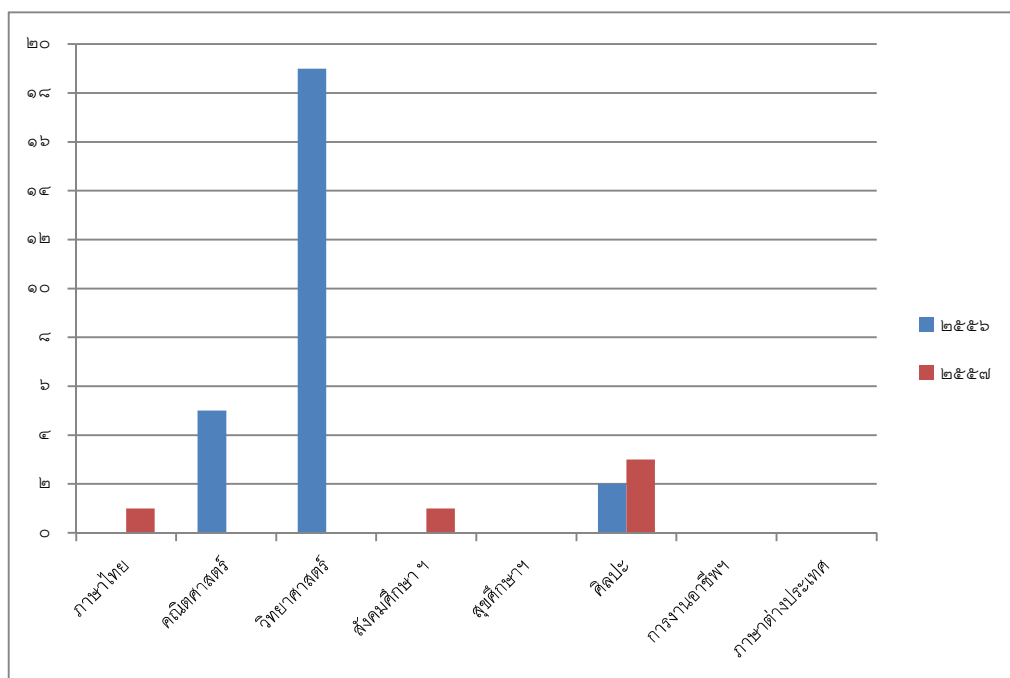
นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ร ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗เทอม ๑



นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ร ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗เทอม ๒

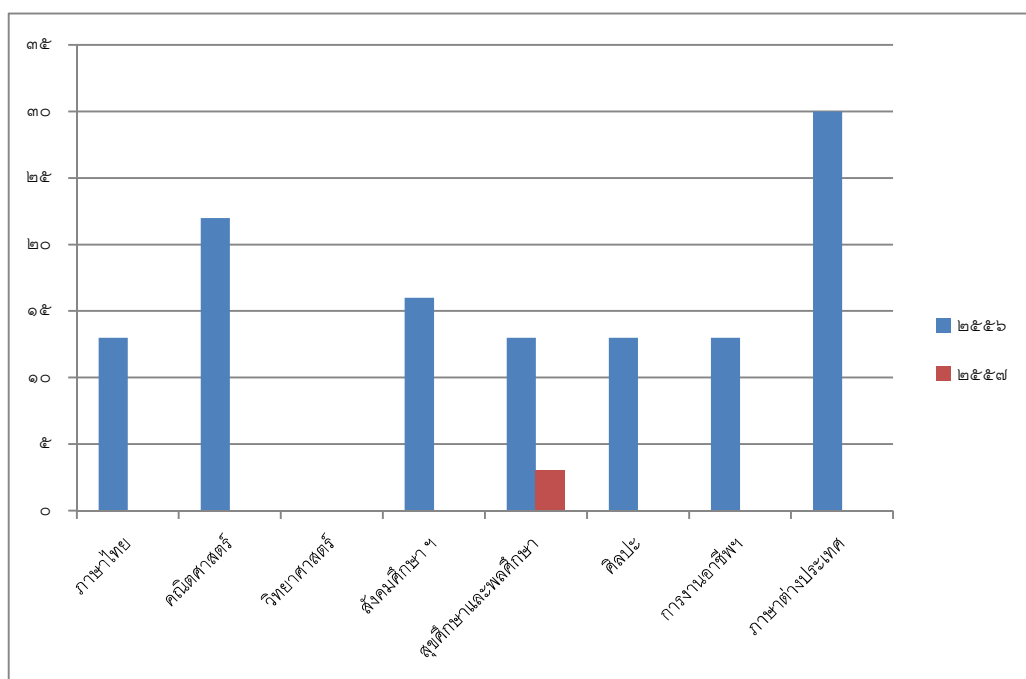
รายงานผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕

นักเรียน
ผลการ



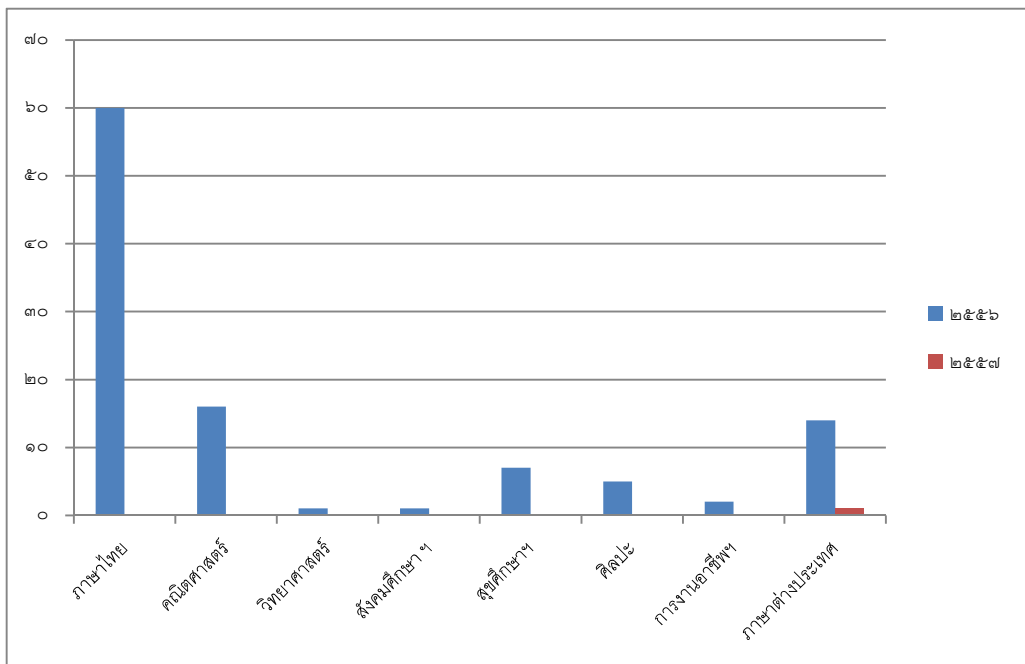
ที่มี

เรียนเป็น ๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗เทอม ๑

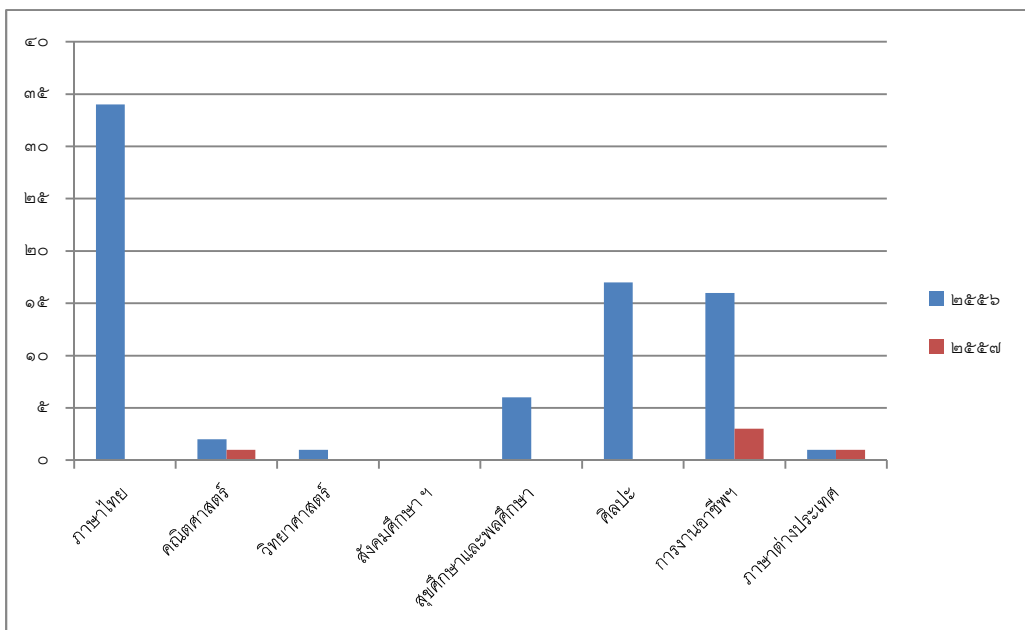


นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ๐ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗เทอม ๒

รายงานผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕

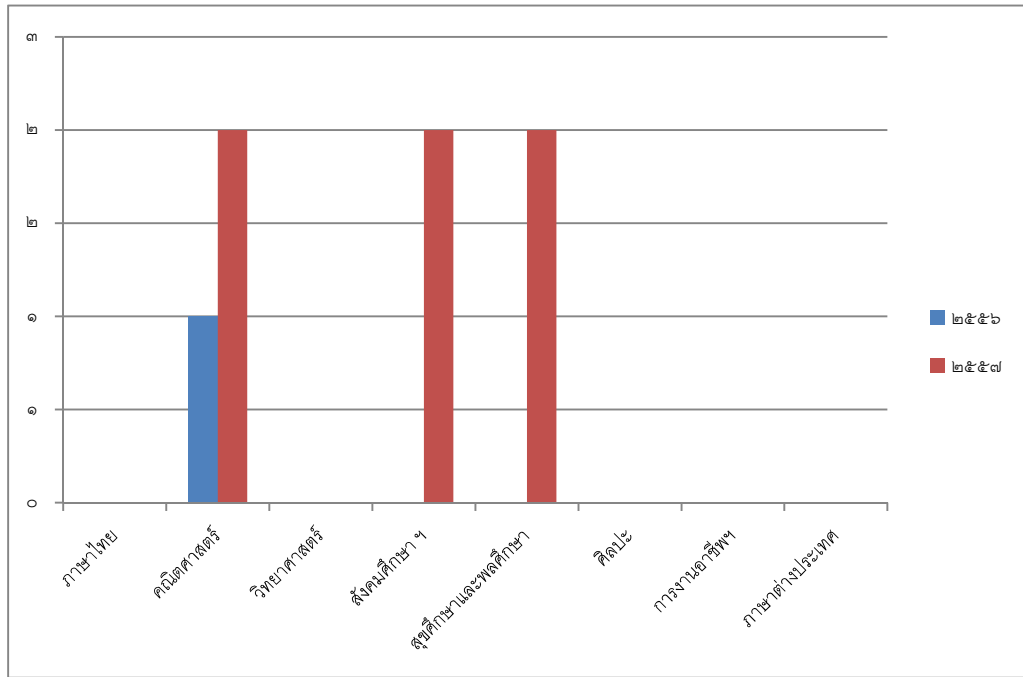


นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ร ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗เทอม ๑

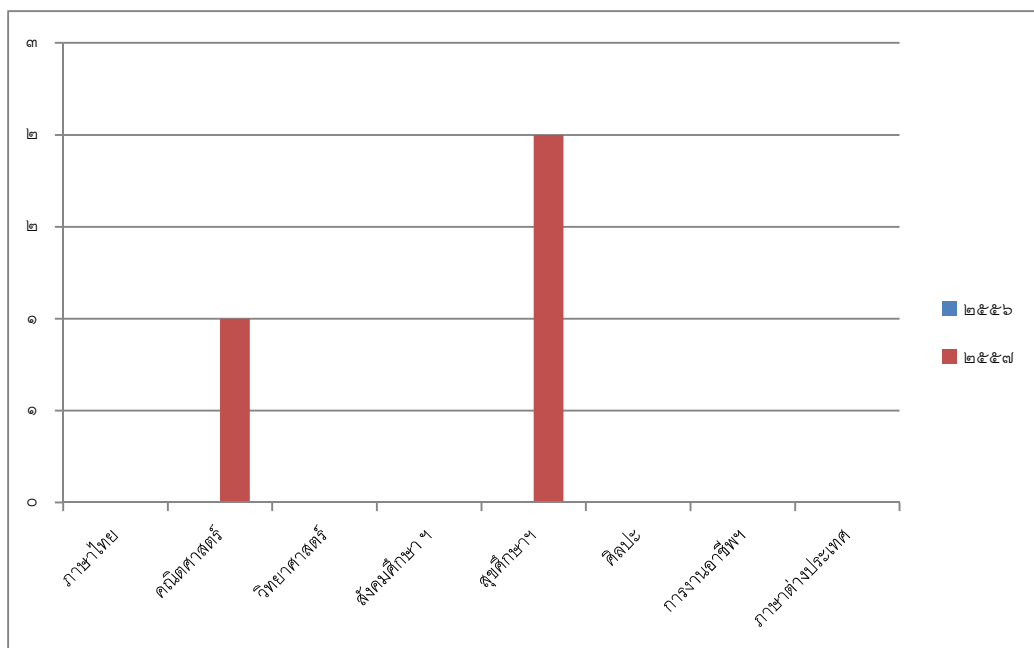


นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ร ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗เทอม ๒

รายงานผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

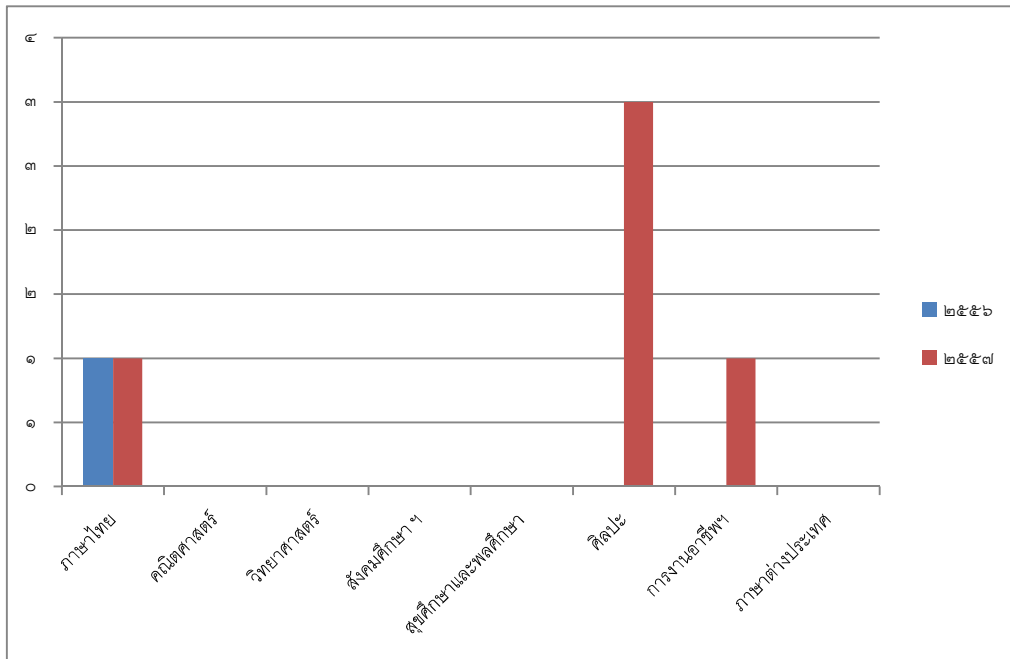


นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ เทอม ๑

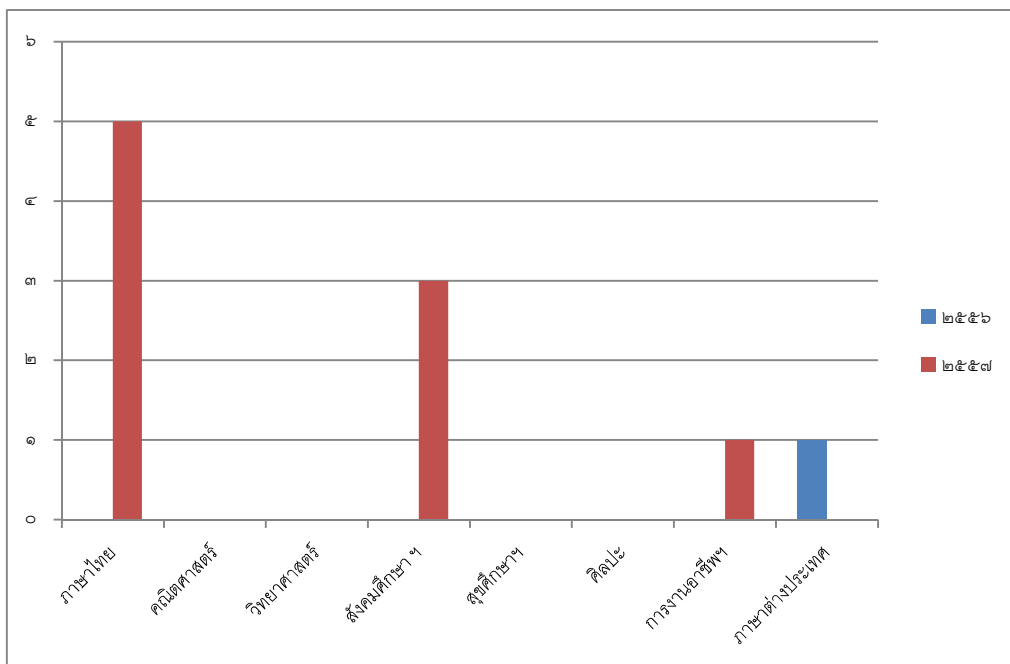


นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ เทอม ๒

รายงานผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖



นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ร ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗เทอม ๑



นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น ร ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๗เทอม ๒

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา ๒๕๕๖
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ภาคเรียนที่๑
--	----------------------------------

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๔๔	๐	๘	๑๑	๑	๒	๑	๓	๐	๑๘
คณิตศาสตร์	๔๔	๒	๐	๒	๒	๖	๑๑	๙	๑๑	๑
วิทยาศาสตร์	๔๔	๐	๒	๑๑	๖	๑๑	๑	๙	๐	๔
สังคมศึกษา ฯ	๔๔	๒	๓	๑๒	๗	๑๔	๒	๔	๐	๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๔	๕	๐	๗	๗	๑๗	๕	๓	๐	๐
ศิลปะ	๔๔	๒	๙	๔	๗	๑๔	๓	๕	๐	๐
การงานอาชีพฯ	๔๔	๐	๔	๑๓	๙	๙	๓	๓	๐	๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๔	๑	๑	๔	๓	๕	๔	๑๐	๔	๑๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๒ภาคเรียนที่๒									
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๔๔	๐	๑	๑	๓	๖	๔	๓	๐	๒๖
คณิตศาสตร์	๔๔	๐	๒	๕	๗	๕	๑๔	๑๑	๐	๐
วิทยาศาสตร์	๔๔	๐	๐	๒	๑๑	๒๗	๔	๐	๐	๐
สังคมศึกษา ฯ	๔๔	๐	๐	๑	๖	๙	๕	๗	๑๖	๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๔	๕	๑๒	๑๐	๙	๗	๑	๐	๐	๐
ศิลปะ	๔๔	๘	๘	๕	๘	๕	๗	๒	๐	๑
การงานอาชีพฯ	๔๔	๑๗	๑๓	๑๐	๔	๐	๐	๐	๐	๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๔	๐	๐	๔	๓	๒	๒	๒	๓๑	๐

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๒ภาคเรียนที่๑									
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๓๔	๐	๐	๐	๓	๑๐	๒	๕	๐	๑๔
คณิตศาสตร์	๓๔	๐	๐	๐	๕	๗	๑๑	๗	๓	๑

วิทยาศาสตร์	๓๔	๐	๐	๐	๐	๑๑	๑๐	๙	๔	๐
สังคมศึกษา ฯ	๓๔	๐	๐	๑	๒	๒๘	๐	๒	๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๔	๒	๒	๑๓	๖	๕	๓	๓	๐	๐
ศิลปะ	๓๔	๐	๐	๗	๙	๑๒	๕	๐	๐	๐
การงานอาชีพฯ	๓๔	๐	๕	๑๐	๘	๘	๓	๐	๐	๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๔	๐	๐	๑	๒	๕	๓	๑๓	๓	๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๒ภาคเรียนที่๒									
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๓๔	๑๓	๓	๕	๑๑	๑	๐	๐	๐	๐
คณิตศาสตร์	๓๔	๐	๒	๒	๒	๔	๗	๑๑	๖	๐
วิทยาศาสตร์	๓๔	๑	๓	๗	๗	๑๐	๑	๓	๒	๐
สังคมศึกษา ฯ	๓๔	๐	๓	๑๐	๑๐	๙	๒	๐	๐	๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๔	๑๓	๘	๙	๔	๐	๐	๐	๐	๐
ศิลปะ	๓๔	๒	๗	๑๔	๓	๒	๕	๑	๐	๐
การงานอาชีพฯ	๓๔	๘	๖	๘	๔	๓	๔	๑	๐	๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๔	๐	๒	๓	๕	๔	๔	๕	๑๑	๐

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ภาคเรียนที่๑									
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๑๗	๒	๓	๔	๐	๔	๐	๒	๐	๒
คณิตศาสตร์	๑๗	๐	๐	๐	๑	๓	๒	๙	๑	๑
วิทยาศาสตร์	๑๗	๒	๑	๒	๐	๔	๔	๒	๒	๐
สังคมศึกษา ฯ	๑๗	๐	๒	๓	๔	๔	๓	๑	๐	๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๗	๓	๒	๔	๓	๓	๒	๐	๐	๐

ศิลปะ	๑๗	๑	๓	๒	๑	๔	๒	๔	๐	๐
การงานอาชีพ	๑๗	๒	๘	๒	๑	๑	๑	๒	๐	๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๗	๓	๑	๐	๐	๒	๖	๓	๐	๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ภาคเรียนที่๒									
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๑๗	๒	๑	๕	๒	๓	๐	๒	๐	๒
คณิตศาสตร์	๑๗	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๑๓	๐	๒
วิทยาศาสตร์	๑๗	๐	๒	๒	๒	๕	๐	๔	๒	๐
สังคมศึกษา ฯ	๑๗	๓	๒	๒	๔	๔	๒	๐	๐	๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๗	๐	๒	๔	๕	๔	๐	๐	๐	๒
ศิลปะ	๑๗	๖	๒	๒	๒	๑	๑	๒	๐	๑
การงานอาชีพ	๑๗	๘	๕	๐	๐	๐	๔	๐	๐	๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๗	๑	๐	๓	๕	๐	๑	๕	๒	๐

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ภาคเรียนที่๑									
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๖๗	๐	๓	๘	๗	๑๒	๔	๘	๐	๒๕
คณิตศาสตร์	๖๗	๔	๓	๑	๖	๑๒	๘	๔	๒๗	๒
วิทยาศาสตร์	๖๗	๑๒	๑๕	๒	๔	๑	๑๘	๑๓	๒	๐
สังคมศึกษา ฯ	๖๗	๓	๒	๑๙	๗	๒๙	๑	๐	๐	๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๗	๑๑	๗	๒๗	๗	๑๔	๐	๑	๐	๐
ศิลปะ	๖๗	๑๓	๘	๑๒	๑๕	๑๐	๖	๐	๐	๓
การงานอาชีพ	๖๗	๒	๒	๙	๒๒	๒๖	๓	๒	๑	๐
ภาษาต่างประเทศ	๖๗	๑	๑	๓	๕	๗	๑๒	๑๖	๑๑	๑๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ภาคเรียนที่๒									
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๖๗	๒๒	๑๕	๔	๒	๑๐	๖	๘	๐	๐
คณิตศาสตร์	๖๗	๒	๕	๒	๘	๑๑	๑๓	๗	๑๖	๓
วิทยาศาสตร์	๖๗	๑	๙	๑๓	๖	๒๔	๙	๔	๐	๑
สังคมศึกษา ฯ	๖๗	๑	๒	๑	๙	๑๒	๑๔	๒๘	๐	๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๗	๒๗	๑๔	๑๔	๖	๕	๑	๐	๐	๐
ศิลปะ	๖๗	๖	๒๓	๑๙	๙	๑	๑	๐	๐	๘
การงานอาชีพฯ	๖๗	๙	๑๘	๖	๖	๑๗	๒	๗	๐	๒
ภาษาต่างประเทศ	๖๗	๓	๔	๔	๘	๑๐	๔	๓	๐	๓๑

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๕ภาคเรียนที่๑									
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๓๘	๑	๑	๗	๓	๑๑	๓	๑	๐	๖๐
คณิตศาสตร์	๓๘	๔	๑	๔	๘	๑๔	๑๒	๒๓	๕	๑๖
วิทยาศาสตร์	๓๘	๒	๑	๑	๓	๑๓	๒๖	๒๑	๑๙	๑
สังคมศึกษา ฯ	๓๘	๒๖	๒๐	๑๕	๑๒	๑๐	๓	๐	๐	๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๘	๓๓	๑๘	๑๕	๖	๖	๑	๑	๐	๗
ศิลปะ	๓๘	๔๘	๙	๒	๙	๖	๔	๒	๒	๕
การงานอาชีพฯ	๓๘	๑๕	๖	๒๖	๒๗	๙	๒	๐	๐	๒
ภาษาต่างประเทศ	๓๘	๑	๒	๘	๑๒	๑๔	๒๓	๑๓	๐	๑๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๕ภาคเรียนที่๒									
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร

ภาษาไทย	๓๘	๑	๕	๖	๗	๗	๑๑	๐	๑๓	๓๔
คณิตศาสตร์	๓๘	๑๙	๖	๕	๗	๖	๑๐	๑๐	๒๒	๒
วิทยาศาสตร์	๓๘	๕	๔	๕	๑๒	๑๗	๒๙	๑๓	๐	๑
สังคมศึกษา ฯ	๓๘	๒	๕	๗	๓	๑๐	๒๖	๑๘	๑๖	๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๘	๐	๑๑	๒๗	๒๒	๔	๓	๑	๑๓	๖
ศิลปะ	๓๘	๑๒	๑๗	๑๙	๘	๐	๑	๐	๑๓	๑๗
การงานอาชีพ	๓๘	๕๐	๓	๓	๒	๐	๐	๐	๑๓	๑๖
ภาษาต่างประเทศ	๓๘	๐	๑	๕	๓	๑๕	๑๕	๑๙	๓๐	๑

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๖ภาคเรียนที่๑									
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๓๘	๒	๐	๔	๙	๑๑	๖	๕	๐	๑
คณิตศาสตร์	๓๘	๓	๑	๑	๔	๓	๔	๒๑	๑	๐
วิทยาศาสตร์	๓๘	๖	๘	๑๒	๑๑	๐	๑	๐	๐	๐
สังคมศึกษา ฯ	๓๘	๐	๓	๘	๑๓	๑๔	๐	๐	๐	๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๘	๒	๔	๑๓	๗	๑๐	๒	๐	๐	๐
ศิลปะ	๓๘	๑๓	๑๑	๗	๒	๒	๑	๒	๐	๐
การงานอาชีพ	๓๘	๑๘	๑๕	๔	๑	๐	๐	๐	๐	๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๘	๑	๑	๔	๗	๑๐	๙	๖	๐	๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๖ภาคเรียนที่๒									
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๓๘	๒๕	๔	๘	๐	๑	๐	๐	๐	๐
คณิตศาสตร์	๓๘	๑๐	๙	๑๐	๒	๒	๑	๔	๐	๐

วิทยาศาสตร์	๓๘	๑	๗	๔	๑๕	๑๒	๙	๐	๐	๐
สังคมศึกษา ฯ	๓๘	๓	๒	๑๓	๙	๕	๒	๐	๐	๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๘	๕	๑๒	๑๓	๖	๒	๐	๐	๐	๐
ศิลปะ	๓๘	๓๗	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
การงานอาชีพฯ	๓๘	๒๖	๑๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๘	๐	๒	๖	๑๒	๑๑	๕	๑	๐	๑

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-ม.๖) ปีการศึกษา๒๕๕๗
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ภาคเรียนที่๑									
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๑๒	๓	๑	๓	๑	๒	๑	๑	๐	๐
คณิตศาสตร์	๑๒	๑	๐	๑	๐	๐	๒	๘	๐	๐
วิทยาศาสตร์	๑๒	๒	๑	๔	๒	๒	๑	๐	๐	๐
สังคมศึกษา ฯ	๑๒	๐	๑	๓	๓	๑	๒	๒	๐	๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒	๓	๑	๑	๑	๑	๓	๓	๐	๐
ศิลปะ	๑๒	๔	๐	๗	๐	๑	๐	๐	๐	๐
การงานอาชีพฯ	๑๒	๒	๑	๑	๑	๑	๕	๕	๑	๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒	๒	๐	๒	๐	๓	๒	๒	๐	๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑ภาคเรียนที่๒									
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๑๒	๓	๓	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๑
คณิตศาสตร์	๑๒	๑	๑	๐	๑	๔	๐	๕	๐	๐
วิทยาศาสตร์	๑๒	๑	๒	๐	๐	๕	๐	๔	๐	๐
สังคมศึกษา ฯ	๑๒	๐	๐	๓	๓	๓	๐	๓	๐	๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒	๑	๑	๑	๒	๒	๑	๓	๑	๐

ศิลปะ	๑๒	๒	๐	๕	๒	๒	๑	๐	๐	๐
การงานอาชีพฯ	๑๒	๕	๒	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒	๐	๑	๐	๑	๐	๕	๕	๐	๐

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๒ภาคเรียนที่๑									
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๓๘	๑	๑	๙	๔	๗	๖	๑๐	๐	๐
คณิตศาสตร์	๓๘	๐	๐	๔	๕	๔	๘	๑๗	๐	๐
วิทยาศาสตร์	๓๘	๑	๐	๘	๙	๔	๕	๘	๐	๓
สังคมศึกษา ฯ	๓๘	๐	๐	๐	๖	๘	๙	๑๕	๐	๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๘	๔	๗	๔	๓	๗	๔	๙	๓	๐
ศิลปะ	๓๘	๖	๑๑	๒๑	๕	๐	๐	๐	๐	๐
การงานอาชีพฯ	๓๘	๓	๐	๖	๖	๕	๒	๑	๑	๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๘	๓	๔	๐	๒	๕	๑๐	๑๐	๖	๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๒ภาคเรียนที่๒									
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๓๘	๓	๐	๑๑	๗	๖	๓	๘	๐	๐
คณิตศาสตร์	๓๘	๒	๑	๖	๙	๑	๓	๑๖	๐	๐
วิทยาศาสตร์	๓๘	๒	๓	๔	๑	๕	๘	๑๕	๐	๓
สังคมศึกษา ฯ	๓๘	๔	๐	๑๐	๓	๙	๙	๓	๐	๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๘	๓	๗	๗	๑	๓	๑๐	๗	๐	๐
ศิลปะ	๓๘	๐	๑๑	๗	๑	๒	๔	๔	๐	๙
การงานอาชีพฯ	๓๘	๙	๐	๐	๐	๘	๓	๑๖	๐	๒
ภาษาต่างประเทศ	๓๘	๑	๔	๔	๓	๖	๖	๑๑	๓	๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เข้าสอบ	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๘๓	๗	๗	๒๒	๑๕	๒๒	๒	๘	๐	๐
คณิตศาสตร์	๘๓	๑	๑	๔	๖	๑๓	๘	๔๕	๕	๐
วิทยาศาสตร์	๘๓	๖	๕	๑๐	๘	๓๓	๓	๑๘	๐	๐
สังคมศึกษา ฯ	๘๓	๐	๐	๓	๑๑	๒๔	๒๐	๒๕	๐	๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๓	๒๗	๑๓	๑๔	๗	๗	๔	๑๑	๐	๐
ศิลปะ	๘๓	๒๖	๑๓	๑๐	๑๐	๓	๑	๑๖	๐	๔
การงานอาชีพฯ	๘๓	๐	๑	๒	๒	๗๒	๔	๒	๐	๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๓	๖	๘	๑๓	๑๔	๒๖	๑	๓๗	๑	๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๔ภาคเรียนที่๒									
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๘๔	๑๑	๑๓	๑๓	๓	๗	๓๐	๑๓	๐	๐
คณิตศาสตร์	๘๔	๒	๑	๐	๒	๙	๑๐	๔๕	๑๕	๐
วิทยาศาสตร์	๘๔	๓	๑	๑	๑๑	๑๔	๑๙	๓๕	๐	๐
สังคมศึกษา ฯ	๘๔	๒	๐	๕	๕	๙	๑๗	๔๖	๐	๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๔	๒	๑๑	๙	๗	๒๐	๑๐	๒๕	๐	๐
ศิลปะ	๘๔	๐	๑	๖	๒๔	๒๗	๘	๑๘	๐	๐
การงานอาชีพฯ	๘๔	๖	๑๗	๑๔	๑	๕๖	๐	๐	๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๘๔	๕	๓	๑๖	๙	๒๐	๘	๒๓	๐	๐

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๕ภาคเรียนที่๑									
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๖๖	๐	๒	๑๓	๑๖	๙	๑	๒๔	๑	๐
คณิตศาสตร์	๖๖	๐	๐	๐	๐	๕	๖	๕๕	๐	๐

วิทยาศาสตร์	๔๙	๒	๑	๒	๒	๕	๑๘	๑๙	๐	๐
สังคมศึกษา ฯ	๖๖	๐	๖	๓๕	๑	๑	๓	๑๙	๑	๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๖	๑	๑	๘	๑๒	๒๘	๙	๗	๐	๐
ศิลปะ	๖๖	๒๐	๑๗	๑๗	๒	๕	๐	๒	๓	๐
การงานอาชีพฯ	๖๖	๒๒	๓	๔	๐	๐	๑	๓๖	๐	๐
ภาษาต่างประเทศ	๖๖	๑	๑๐	๒๖	๑๔	๒	๐	๑๒	๐	๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๕ภาคเรียนที่๒								
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๖๖	๓	๕	๑๐	๖	๗	๓๕	๐	๐	๐
คณิตศาสตร์	๖๖	๓	๓	๓	๘	๔	๑	๔๓	๐	๑
วิทยาศาสตร์	๔๙	๐	๐	๓	๘	๘	๐	๔๗	๐	๐
สังคมศึกษา ฯ	๖๖	๐	๐	๐	๖	๑๒	๑๓	๓๕	๐	๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๖	๐	๐	๑	๑๑	๑๘	๘	๒๕	๓	๐
ศิลปะ	๖๖	๐	๐	๐	๓	๒๓	๑๒	๒๘	๐	๐
การงานอาชีพฯ	๖๖	๑	๔	๘	๖	๒๖	๑	๐	๐	๓
ภาษาต่างประเทศ	๖๖	๘	๑	๕	๘	๑๔	๕	๓๑	๐	๑

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๖ภาคเรียนที่๑								
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๘๘	๒๔	๒๖	๙	๙	๖	๓	๑๐	๐	๑
คณิตศาสตร์	๘๘	๔	๑	๕	๙	๑๘	๒๕	๒๔	๒	๐
วิทยาศาสตร์	๘๘	๓	๕	๑๐	๑๒	๒๕	๑๒	๒๑	๐	๐
สังคมศึกษา ฯ	๘๘	๑๗	๘	๑๐	๑๘	๑๙	๕	๙	๒	๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๘	๐	๓	๑๕	๒๔	๑๙	๑๗	๘	๒	๐

ศิลปะ	๘๘	๗	๑๘	๑๕	๑๓	๘	๑๐	๑๔	๐	๓
การงานอาชีพฯ	๘๘	๕๒	๑๐	๑๗	๐	๘	๐	๐	๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๘๘	๑๐	๗	๘	๑๕	๒๔	๙	๑๕	๐	๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๖ภาคเรียนที่๒									
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร
ภาษาไทย	๘๘	๖	๒๒	๒๐	๙	๓	๗	๑๖	๐	๕
คณิตศาสตร์	๘๘	๘	๗	๖	๙	๙	๒๒	๒๖	๑	๐
วิทยาศาสตร์	๘๘	๓	๘	๕	๒๒	๑๔	๑๑	๒๕	๐	๐
สังคมศึกษา ฯ	๘๘	๐	๕	๑๖	๔๔	๑๗	๓	๐	๐	๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๘	๐	๐	๘	๒๑	๒๗	๑๕	๑๕	๒	๐
ศิลปะ	๘๘	๑	๗	๑๔	๒๐	๒๒	๑๐	๑๔	๐	๐
การงานอาชีพฯ	๘๘	๒๓	๒๑	๑๐	๑๒	๔	๗	๑๐	๐	๑
ภาษาต่างประเทศ	๘๘	๒	๓	๑๙	๑๐	๔๒	๑๑	๑	๐	๐